

# FairShares Train the Trainer

***Een cursuscurriculum voor nieuwe FairShares Lab trainers om het organiseren en begeleiden van FairShares Labs te ondersteunen.***

***Auteurs:***

Jumbo Klercq, Rory Ridley-Duff and Georg Hoehne

*Redactie:* Dr Rory Ridley-Duff, Professor Cooperative Social Entrepreneurship

(IO4 – Train the Trainer - Final)

**Eindversie – 1 april 2019**



*Creative Commons Copyright, 2019, [International 4.0 Licence. BY-NC-SA.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)*

Het staat vrij dit material te kopiëren, te bewerken, te verspreiden en te hergebruiken onder de voorwaarden van de Creative Commons Licence van de auteurs. Commerciële reproductierechten zijn verschuldigd aan de FairShares Labs Project Partners en het FairShares Institute for Cooperative Social Entrepreneurship van de Sheffield Hallam University

**Disclaimer:**

**The sole responsibility for the content of this document lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.**

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	3
Welkom bij de cursus.....	4
Achtergrond van het FairShares Lab project.....	4
Sessie 1.....	5
Sessie 2 .....	6
Sessie 3.....	9
Sessie 4 .....	11
Sessie 5 .....	13
Sessie 6 .....	14
Sessie 7 .....	17
Sessie 8 .....	19
Sessie 9 .....	22
Sessie 10 .....	24
Sessie 11.....	26
Sessie 12 .....	28
Sessie 13.....	31
Sessie 14 .....	33

# Voorwoord

Welkom bij de vierde intellectuele output (IO4) van het Erasmus+ project FairShares Labs for Social and Blue Innovation Project (Project 2016-1-DE02-KA204-003397). IO4 is voorbereid door projectpartners om hun curriculum voor het trainen van nieuwe trainers in een FairShares Labs te beschrijven. De werkzaamheden zijn van start gegaan in Erfurt, Duitsland (7-9 december 2016) en zijn gevorderd in transnationale bijeenkomsten tot de afronding in Berlijn (6-7 november 2018).

De partners hebben allemaal een band met het gebied van sociaal ondernemerschap, hetzij als gastheer van bestaande gemeenschappelijke werkplekken, hetzij als partners in EU-projecten voor sociale ondernemingen, hetzij als partners in het onderwijs of onderzoek in het veld, hetzij als adviseurs die werken aan regionale/internationale ontwikkelingsprojecten of als educatief werkers die sociaal ondernemerschap ondersteunen. Deze cursus wordt georganiseerd in 13 sessies, plus een eindevaluatie. Alle materialen zijn geüpload naar <http://fsi.coop/courses> en als nieuwe cursus op de site <https://fairsharesplatform.eu> (FairShares Association Lab) geplaatst als back-up van Moodle.

We danken de leden van de FairShares Association (<https://fairshares.coop>) voor hun werk aan het verbeteren en proeflezen van het cursusmateriaal.

Roger Schmidtchen, VSBI, Duitsland (Projectcoördinator), 1 april 2019.



## Welkom bij de cursus

Om deze cursus te kunnen volgen, moet u geregistreerd zijn op <http://fsi.coop/courses> en ingeschreven zijn voor de cursus 'FairShares Train the Trainer Course (Nederlands)'. U kunt ook een kopie van het cursusmateriaal verkrijgen via de [DropBox Folder](#) van de FairShares Labs projectpartners.

We raden mensen die deze cursus volgen ten eerste aan om zich voor te bereiden door de volledige inleiding op de FairShares Modelcursus op <https://fsi.coop/courses> te volgen. De Train the Trainer-cursus is gericht op het ontwikkelen van de capaciteiten en vaardigheden van FairShares-trainers; het FairShares-model zelf komt niet aan de orde.

De cursus is ontworpen om onderdeel te zijn van een FairShares Certified Professional kwalificatie (met ondersteuning van de begeleider). Deze kwalificatie is bedoeld voor sociale ondernemers, managers en docenten die op zoek zijn naar het creëren, ondersteunen en ontwikkelen van een fysiek of virtueel FairShares Lab (FSL). Een FSL is een plek waar het FairShares Model wordt toegepast op coöperatieve ontwikkelingsprojecten die sociale en blauwe innovatie tot stand brengen.

## Achtergrond van het FairShares Labs Project

Het Europese *FairShares Labs for Social and Blue Innovation* (FairShares Labs) project beoogt nieuwe oplossingen te ontwikkelen voor economische en ecologische uitdagingen en de hervorming van welvaartssystemen en arbeidsmarkten te ondersteunen. De traditionele dienstverlening in het sociaal domein heeft zich nog nauwelijks aangepast aan de wereldwijde opkomst van coöperatief sociaal ondernemerschap (CSE), dat zich heeft ontwikkeld als antwoord op het neoliberalisme van de jaren negentig en het bezuinigingsbeleid van de afgelopen tien jaar. Bovendien maken sociaal-structurele veranderingen als gevolg van het wijdverbreide gebruik van het internet het noodzakelijk om nieuwe vormen van democratisch sociaal ondernemerschap te ontwikkelen die een bredere participatie en duurzame ontwikkeling bevorderen.

Dit document bevat de lesplannen voor de cursus. Elk lesplan omvat één sessie van een driedaagse cursus met dertien lessen en een evaluatie. Docenten kunnen de lessen organiseren in de vorm van een driedaagse cursus (aaneengesloten of in losse dagen), of door middel van online ondersteuning van de studenten die zich inschrijven op het Moodle-platform op <http://fsi.coop/courses>.

## Sessie 1 Inleiding

### Leerdoelen

Weten er verwacht wordt van een FSL trainer.

### Beschrijving van de inhoud van de sessie

In deze sessie krijgt u meer informatie over de FSL Train the Trainer cursus. U wordt gevraagd om uw eerdere ervaringen als trainer of bedrijfsadviseur te evalueren en te reflecteren.

### Inhoud

Bekijk de Engelstalige video-inleiding door professor Rory Ridley-Duff en bestudeer het ontwerp-curriculum van de structuur van de cursus, het doel en de doelstellingen en de benodigde middelen.

### Leeractiviteit: Open discussie

Vraag de deelnemers om hun ervaringen als trainer op te schrijven.

- Welke ervaringen heeft u als trainer?
- Wat vindt u leuk aan het trainer zijn?
- Wat zijn moeilijke situaties voor u als trainer om mee om te gaan?

Uitwisseling in de groep.

### Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer

- De structuur en de doelstellingen van de training kennen
- De eigen ervaringen als trainer kunnen beschrijven

### Tijdlijn

1 uur

### Benodigde middelen

Computer met internetverbinding, pen, papier en toegang tot een printer.

Inschrijving op cursus op <http://fsi.coop/courses>.

### Evaluatie van de sessie

- Komen uw verwachtingen overeen met de structuur en de doelstellingen van de training?
- Denkt u voldoende te kunnen voortbouwen op uw eerdere ervaring als trainer?

### Extra bronnen ter verdieping

[The Simple Guide To FairShares](#): Deze video geeft een overzicht van de complexiteit die wordt vereenvoudigd door de toepassing van het FairShares Model.

[Introducing the FairShares Model V3.0](#): Dit artikel op de P2P Foundation reproduceert het materiaal van de website van de FairShares Association over V3.0.

[The Case for FairShares](#) (PDF-formaat): In dit baanbrekende boek zijn alle vroege werkzaamheden voor het definiëren van het FairShares Model samengebracht en zijn de regels voor de modellen gepubliceerd die door de projectpartners zijn overgenomen en verder ontwikkeld. Verkrijgbaar in printformaat [from Amazon](#) en online retailers (ca. £10 / €11).

## Sessie 2 Self-Assessment (1)

### Leerdoelen

Om te bepalen wat voor soort FSL trainer je bent.

### Beschrijving van de inhoud van de sessie

In deze sessie beoordeelt u zichzelf als potentiële FSL-trainer en raakt u meer vertrouwd met de waarden en principes van FairShares.

### Inhoud

Individueel:

**Taak 1** Download en vul vervolgens "Leeractiviteit - Profilering als FSL-Trainer" in (10 min.).

In studiegroepen of individueel:

**Taak 2** Vraag feedback van drie mensen die een idee hebben van u als trainer en vraag hen om deze vragenlijst in te vullen met u als trainer in gedachten.

**Taak 3** Vergelijk de resultaten

**Taak 4** Beantwoord de volgende vragen:

- Welke competenties heb ik goed ontwikkeld om een FSL trainer te worden?
- Welke competenties moet ik verbeteren of ontwikkelen?

**Taak 5** Download en herlees de FairShares Waarden en Principes. Schrijf (of bespreek met uw werkgroep) uw houding ten opzichte van de vijf FairShares waarden en principes op (Wat betekenen ze voor u?).

### Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer

- Kritische zelfreflectie, de self-assessmenttest kunnen invullen.
- Het ontwikkelen van een kritische houding ten opzichte van FairShares waarden en principes.

### Tijdslijn

1 ½ uur

### Benodigde middelen

Computer met internetverbinding, pen en papier, en toegang tot een printer.

Inschrijving voor de cursus op [www.fsi.coop/courses](http://www.fsi.coop/courses)

### Evaluatie van de sessie

- In hoeverre is het nuttig geweest om de self-assessmenttest in te vullen?
- Is het nuttig geweest om uw houding ten opzichte van de vijf FairShares waarden en principes te beschrijven?

### Extra bronnen ter verdieping

[FairShares Values and Principles](#): Dit document beschrijft de vijf FairShares waarden en principes van FairShares en laat zien hoe ze aansluiten bij de zes kernvragen in het FairShares Model.

[Managers' competences in social enterprises: Which specificities?](#) Dit tijdschriftartikel is gebaseerd op de visie van managers van sociale ondernemingen op wat zij aan belangrijke kennis, vaardigheden en capaciteiten nodig hebben om hun onderneming te leiden. Het draagt bij aan het debat over waarden en principes in de context van sociale ondernemingen met meerdere belanghebbenden.

[The Adult Learning Theory - Andragogy - of Malcolm Knowles:](#) Knowles is een belangrijke theoreticus van de verschillen tussen pedagogie (het onderwijs aan kinderen) en andragogie (het onderwijs aan volwassenen en volwasseneneducatie). Deze pagina geeft een korte inleiding tot zijn werk.

[Changing Education Paradigms:](#) Deze boeiende korte video onderzoekt de kenmerken van goed (niet-gestandaardiseerd) leren door samenwerking. Het biedt een krachtige kritiek op de zwakke punten van standaardisatie in het onderwijs inclusief de niet flexibele beoordeling.

[Train the Trainers Toolkit \(NHS\):](#) Sommige voordelen kunnen worden ontleend door te onderzoeken hoe andere grote organisaties 'Train the Trainer'-programma's organiseren. Hier is een voorbeeld van de NHS.



## Sessie 3 Oriëntatie op het leren van volwassenen

### Leerdoelen

- Uw sterke en zwakke punten als FSL trainer vaststellen.
- Inzicht in en het kunnen hanteren van de complexiteit van leerstijlen bij volwassenen.

### Beschrijving van de inhoud van de sessie

In deze sessie wordt u beter geïnformeerd over de belangrijkste principes van het leren van volwassenen, hoe om te gaan met verschillende leerstijlen en hoe u als FSL-trainer zelf een effectieve stijl kunt ontwikkelen.

### Inhoud

- Werken met verschillende soorten lerenden in verschillende rollen (casestudy van de Leercirkel)
- Kolb's Leercyclus ([video presentatie](#)).
- Het onderscheiden van de verschillende onderwijs- en opleidingsstijlen (inzichtsoefening).

### Leeractiviteiten

Download de leeractiviteiten en lees vervolgens de tekst over de leercirkel, gevolgd door de casestudy van de leercirkel. Overweeg de volgende vragen.

- Wat is de situatie?
- Wat voor soort persoon is hij/zij?
- Wat voor gedrag vertoont hij/zij?
- Welke mogelijke oplossingen zou u proberen?

### Leeractiviteit 1 (30 min.)

Bespreek in uw studiegroep (of notitieblok, als je alleen studeert) het volgende:

- Herkent u iets van Kolb's leerstijlen in de rollenspelsituaties?
- Wat voor soort leerling bent u (een denker, doener, gevoelsmens of observator)?
- Wat helpt u om door te gaan naar andere stadia in de leercirkel en het proces te voltooien?

### Leeractiviteit 2 (20 min.)

Bestudeer de tekst over het situationele coachingmodel over mentorschapsstijlen.

Schrijf op (of bespreek met uw groep)

- Wat is uw favoriete mentorschapsstijl?
- Waarom is dit uw favoriete stijl?

### Leeractiviteit 3 (30 min.)

Bestudeer de tekst over de vijf onderwijsculturen

- Wat is uw favoriete trainer stijl?
- Wanneer is elke stijl nuttig en effectief?
- Hoe kunt u uw stijl veranderen?

## **Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer**

Het verkennen van uw persoonlijke leer- en trainingstijl.  
Leren om van stijl te veranderen wanneer dat nodig is.

### **Tijdslijn**

1 ½ uur

### **Vereiste middelen**

Toegang tot lesmateriaal op [www.fsi.coop/courses](http://www.fsi.coop/courses) via een computer met internetverbinding.  
Beamer en laptop voor de trainer, flip-over.

### **Evaluatie van de sessie**

- Was deze sessie nuttig voor u?
- Bent u in staat om te zeggen wanneer een stijl nuttig en effectief is?
- Weet u hoe u uw stijl kunt veranderen?

### **Extra bronnen ter verdieping (op Moodle)**

[Deep Learning and Education for Sustainability](#): Dit artikel vergelijkt oppervlakkig en diepgaand leren en gaat vervolgens na hoe meer holistische benaderingen van diep leren nodig zijn om mensen op te voeden voor duurzaamheid (en sociaal ondernemerschap).

IO1 ([Methodology for Creating a FairShares Lab](#)) paragrafen 3.1 tot en met 3.3 beschrijven de aannames van projectpartners over leren en ontwikkeling, waaronder het Train the Trainer-programma.

## Sessie 4 FairShares Lab Overzicht

### Leerdoelen

- De elementen van FSL's begrijpen.
- Het FairShares Model in detail kunnen uitleggen en er doorheen kunnen navigeren.

### Beschrijving van de inhoud van de sessie

In deze sessie krijgt u een overzicht van een FSL en kunt u zich voorstellen hoe een sociale onderneming kan worden opgezet door een FSL te doorlopen.

### Inhoud

Download het lesmateriaal om deze les te beginnen.

### Taak 1 Het FairShares Lab uitleggen (45 min.)

Bekijk zelf (of in uw werkgroep) pagina 1 en 2 van het document 'Overzicht FairShares Labs presentatie'. Bekijk indien nodig 'Methodologie voor het creëren van een FairShares Lab' (Lees deel 2).

- Op basis van deze documenten, script en opname van een korte 2 minuten durende video over het concept van een FSL (30 minuten).
- Upload het naar een social media site van uw keuze (5 min.)
- E-mail drie mensen een link naar uw online presentatie en vraag hen om feedback (10 minuten).

### Taak 2: Gameplay (45 min.)

Bekijk pagina 3 van de 'Overzicht FairShares Labs presentatie'. Herzie indien nodig 'Methodologie voor het creëren van een FairShares Lab' (Lees deel 4, in het bijzonder 4.3).

Doel: Identificeer de functies en middelen voor elke fase van een FSL door middel van een spel. U leert meer over de doelstellingen, functies en internationaal beschikbare middelen om u te ondersteunen.

- Kies een case uit bijlage 6 van de Methodologie voor het creëren van een FairShares Lab en speel de Lab-ervaring na (er zijn er 20 om uit te kiezen).
- Welke resultaten verwacht je in elke fase van het Lab?
- Breng met behulp van uw eigen creativiteit in kaart over hoe u uw ideeën kunt aanpassen met behulp van middelen uit uw lokale ecosysteem.

### Taak 3 Pitch (30 min.)

Op basis van uw bekendheid met de FairShares Model V3.0a documentatie en een van de 'Relevante Cases' in bijlage 6:

- Bereid een 60 seconden durende pitch voor (op video of papier) waarin u aanvoert dat de door u gekozen case de implementatie van het FairShares Model is. Zet een van de unieke verkoop- en organisatievoorstellen uiteen en zorg ervoor dat u één 'kernvraag' in het FairShares Model beantwoordt.
- Deel uw pitch met één andere persoon en vraag hem of haar om feedback.

## Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer

De trainer moet de vaardigheden hebben om de FSL te beschrijven en hoe deze een unieke, aanpasbare omgeving biedt voor het creëren van sociale ondernemingen.

De trainer zal vaardigheden moeten ontwikkelen in het begeleiden van verschillende stakeholders bij het plannen van een Lab.

### Tijdlijn

2 uur

### Benodigde middelen

(Online) Laptop/computer met internetverbinding, beeldbewerkingssoftware of camera.

(Face to face) Beamer en laptop voor de trainer, flipchart

FairShares Canvas (om de deelnemers aan het lab te tonen)

### Evaluatie voor de sessie

- Was deze sessie nuttig voor u?
- Bent u in staat om in uw eigen woorden uit te leggen wat een FairShares Lab is?
- Voelt u zich in staat om anderen door een Lab te leiden?

### Extra bronnen ter verdieping

IO1 -[Methodology for Creating a FairShares Lab](#) paragraaf 2.1 bevat alle documentatie die gebruikt wordt voor de lesactiviteit in deze sessie.

[Living Labs](#): Dit Guardian-artikel beschrijft verschillende soorten leerlaboratoria, waaronder Living Labs.

[Accelerator](#) / [Incubator differences](#): De eerste twee URL's zullen u helpen om de versnellers en incubatoren van bedrijven te begrijpen, en de laatste is een evaluatie van hun verschillen.

[Startup ecosystem](#): Deze link neemt u mee naar Startup Commons documentatie over het creëren van ecosystemen voor startende ondernemingen.

[FairShares Lab Quick Overview](#): Deze URL geeft het FSL-account van de FairShares Associations weer.

## Sessie 5 Self-assessment (2) - herhaling<sup>1</sup>

### Leerdoelen

- Voortschrijdend inzicht in het FSL leerproces en in uw rol als FSL trainer
- Vaststellen waar u meer diepgaande kennis over nodig hebt

### Beschrijving van de inhoud van de sessie

In deze sessie doet u de self-assessmenttest opnieuw, bespreekt u uw vooruitgang en gaat u na of u de basiskennis en -vaardigheden heeft om een FairShares Lab trainer te worden.

### Inhoud

Download de self-assessment vragenlijst<sup>2</sup> opnieuw, vul hem in en vergelijk de uitkomsten met de eerste keer..

- Welke competenties heb ik ontwikkeld om een FairShares Lab trainer te worden?
- Welke competenties moet ik verbeteren of verder ontwikkelen?
- Maak een plan om je leerproces voort te zetten

### Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer

Kritische zelfreflectie

### Tijdslijn

Ongeveer 45 minuten

### Vereiste middelen

Kopie van de selfassessmentvragenlijst voor deze sessie en een pen.

### Evaluatie van deze sessie

- Op welke manier was het voor u behulpzaam om de self-assessmenttest te herhalen? Heeft u nieuwe leerbehoeften ontdekt die er om vragen om verder onderzocht te worden?
- Voelt u zich voldoende toegerust en vertrouwd om een FSL trainer te worden? Heeft u voldoende zelfvertrouwen?

### Extra bronnen ter verdieping

[Keisey personality](#) persoonlijkheidstest: deze URL brengt u naar een vragenlijst van 70 items om uw persoonlijkheid te beoordelen.

[Big 5 personalities](#): deze URL brengt u naar een inventaris die is ontwikkeld door Goldberg (1992) die de 'grote vijf' factoren in persoonlijkheidstests beoordeelt.

[Mayers](#) persoonlijkheidstest: deze URL neemt u mee naar een ander persoonlijkheidstestinstrument dat analisten, diplomaten,.

[Map your professional career path](#): Breng uw professionele carrièrepad in kaart: deze laatste URL biedt een onderzoeksinstrument om uw ideale carrièrepad te beoordelen.

---

<sup>1</sup> U kunt deze sessie hier volgen maar ook aan het einde van de online cursus, als u denkt dat dat beter uitkomt

<sup>2</sup> Pas op: de antwoorden verschillen van die in sessie 2!

## Sessie 6 – Mensen aantrekken tot en motiveren voor FairShares

### Leerdoelen

De waarde en relevantie van FairShares uit te leggen om de interesse van de deelnemers te wekken

### Beschrijving van de inhoud van de sessie

In deze sessie bieden we evidence based bewijs om deelnemers aan een Lab te overtuigen van de behoefte aan FairShares, met materialen die zowel de 'ratio' als de 'emotie' aanspreken. Uw rol in deze sessie is het ontwikkelen van een persoonlijke 'Case for FairShares'. U zult uw leerproces verdiepen door een voicetrack voor te bereiden bij een presentatie over de relevantie van FairShares nadat u een aantal gevallen van FairShares in de praktijk hebt bestudeerd.

### Inhoud

Download de sessie leermaterialen. Met behulp van deze materialen kunt u

- beginnen met het voorbereiden van uw eigen versie van 'De relevantie van FairShares' in uw eigen lab.
- materiaal zoeken en sheets 2, 4, 7, 10 en 13 maken (en de andere dia's wijzigen indien nodig).
- materiaal knippen uit de 'uitgebreide' presentatie en plakken naar waar nodig in uw eigen versie.

### Taak 1 – Uw docent observeren (30 minuten)

Maak notities terwijl uw docent zijn presentatie geeft ('De relevantie van FairShares (uitgebreid)'). Als u online studeert, gebruik dan de [videolink](#) voor online studenten of bekijk de video op het leerplatform [fsi.coop/courses](https://fsi.coop/courses).

### Taken 2 - 7 Uw presentatie plannen (60 minuten)

Vorbereiding: maak een kopie van: The Relevance of FairShares (Basic).

In uw persoonlijke leeromgeving:

1. Organiseer in paren (drie personen zijn toegestaan als er drie uit hetzelfde lab zijn)
2. Maak een kopie van de presentatie met behulp van de beschikbare sjablonen.
3. Ondersteun elk paar terwijl ze de onderstaande subtaak doorlopen om de presentatie aan hun behoeften aan te passen. Om de sessie te helpen plannen, wordt elke deeltaak voorzien van een geschat tijdsverloop.

In een online leeromgeving:

1. Download de sjabloon voor uw presentatie.
2. Correspondeer met andere leden van uw platform en uw tutor als u ondersteuning nodig hebt om de presentatiedia's aan te passen (zoals hieronder beschreven)

### Deeltaak 2 (Dia 2 aanpassen) (indicatief 10 minuten)

- Stel een verklaring op over de 'grootste uitdaging van vandaag'.
- Ga akkoord met een vraag die u uw deelnemers over deze verklaring zult stellen.

- Gebruik een zoekmachine om een video (op YouTube) te vinden die deelnemers informeert over deze verklaring. Voeg de videolink toe aan uw dia's.

### **Deeltaak 3 (Dia 4 aanpassen) (indicatief 10 minuten)**

- Scan Bijlage 6 (Methodologie voor het creëren van een FairShares Lab) om een case te vinden die aan de deelnemers van het Lab moet worden gepresenteerd (of kies een case op basis van uw eigen ervaring).
- Voeg een verklaring over uw case toe.
- Voeg een verklaring toe over de manier waarop uw case naar FairShares verwijst.
- Voeg een foto of korte video toe waarmee u uw geval beter kunt uitleggen.

### **Deeltaak 4 (Dia 7 aanpassen) (indicatief 10 minuten)**

- Voeg informatie toe aan Slide 7 over alle webplatforms die u aan de Lab deelnemers zou willen aanbevelen om geld in te zamelen voor FairShares-bedrijven.
- Licht toe wat voorkeursplatform is en waarom.
- Voeg een videolink, afbeelding of URL toe zodat deelnemers meer te weten kunnen komen over dit platform.
- Voeg de namen toe van 'relevante praktijkgevallen' waarvan u denkt dat deze goed gebruikt kunnen worden door dit platform om geld in te zamelen voor een project.

### **Deeltaak 5 (Slide 10) (indicatief 5 minuten)**

- Voeg informatie toe aan Slide 10 over het creëren van een FairShares-onderneming in uw Lab.
- Licht toe welke ondersteuning uw Lab kan bieden (hoe het zou werken)
- Voeg een videolink, afbeelding of URL toe waarmee deelnemers meer te weten kunnen komen over uw Lab (mogelijk moet u dit later doen als uw Lab nog niet actief is).

### **Deeltaak 6 (Slide 13) (indicatief 5 minuten)**

- Voeg URL's toe aan dia 13 over aanvullende bronnen die uw eigen lab biedt.
- Geef uw bronnen een naam zodat ze verschillen van die van FairShares Labs, de FairShares Association en FairShares Institute.
- Als u er een heeft, voegt u een URL toe zodat deelnemers toegang hebben tot de bronnen die u hebt benoemd.
- Breng eventueel andere wijzigingen aan in de resterende dia's.

### **Deeltaak 7 - Een voice-over voorbereiden (20 minuten)**

- Schrijf en / of neem een voorbeeld op van uw voice-over voor dia 20. Bepaal welke technologie u zult aanbevelen voor het doen van een voice-over. (N.B. deze videopresentatie wordt de video die u gebruikt voor uw online versie van deze cursus).
- Om deze cursus te voltooien en te worden als FSL Trainer beoordeeld te worden, moet u deze video voltooien, deze uploaden naar een social media-platform en de URL indienen naar de video die u heeft gemaakt.
- Uw landencoördinator kan feedback geven voorafgaand aan de indiening. Uw beoordelaar geeft ook feedback als u een gecertificeerde FSLTrainer wilt worden.

## **Wat verwacht wordt van een FairShares Trainer**

Een strategie kunnen ontwikkelen om deelnemers te overtuigen van het belang van het FairShares Model en FairShares Labs

### **Tijdlijn**

1½ uur

### **Benodigde middelen**

Face to Face: projector en laptop voor de trainer, flipchart of whiteboard voor verdere uitleg van concepten

Online en face to face: deelnemers hebben toegang nodig tot het leermateriaal (via DropBox of het Moodle-platform) plus een laptop of desktopcomputer met een internetverbinding.

### **Aanbevelingen**

Overweeg de voordelen van het afsluiten van een abonnement op de voiceover-software die u gebruikt, zodat andere Lab deelnemers deze ook kunnen gebruiken zonder extra kosten te maken.

### **Evaluatie van de sessie**

Vindt plaats als onderdeel van de beoordeling tot gecertificeerd FSL trainer

### **Extra bronnen ter verdieping**

[The surprising truth about what motivates us](#): deze boeiende korte geanimeerde video van Dan Pink legt uit hoe motivatie werkt bij mensen. Belangrijk is dat voor mechanische taken financiële prikkels werken. Voor cognitieve taken leiden financiële prikkels tot slechtere prestaties.

[Personal coaching example](#): deze vroege gebruiker van FairShares heeft al een aanpak ontwikkeld om het belang van het FairShares-model uit te leggen..

[The power of strategic communications \(a history\)](#):: dit document biedt een volledige geschiedenis (beginnend met Freud) over de kracht van communicatie.

[Motivating people in the 21st century](#): dit artikel vat de ontwikkeling van de motivatietheorie samen.

[77 ways to motivate people](#): deze korte handleiding van de universiteit van Nebraska bevat een hele reeks dingen die u kunt doen om betrokkenheid en participatie op het werk te stimuleren.

[How to use Screencast O Matic](#): deze URL neemt u mee naar een korte tutorial over het gebruik van Screen-O-Matic, software die u kunt gebruiken om presentaties met voice-overs op te nemen.



## Sessie 7 Introductie van het FairShares Platform

### Leerdoelen

De deelnemers vertrouwd maken met het Platform en zichzelf te laten registreren

### Beschrijving van de inhoud van de sessie

In deze sessie zullen we twee korte presentaties gebruiken:

- 1) Uitleggen wat het FairShares Platform is;
- 2) De belangrijkste functies van het FairShares Platform te beschrijven.

Trainers moeten kunnen uitleggen waarom het meer is dan een website en ze moeten nieuwe gebruikers kunnen ondersteunen bij de registratie op het platform.

### Inhoud

Download het leermateriaal van <https://fsi.coop/courses> en voer de taken uit.

#### Taak 1 (5 minuten)

- Bekijk de korte introductievideo over het platform op het Moodle Learning-platform

#### Taak 2 (25 minuten)

- Begin met het maken van een screencast of een presentatie van 5 minuten op basis van "Sessie 07 - 01 - Platformoverzicht" (voorbeeldpresentatie verstrekt)
- Voeg screenshots en uitleg toe over de belangrijkste activiteiten op het FairShares-platform (registratie, OpenStreetMap, navigeren door de menu's)

#### Taak 3 (30 minuten)

- Bekijk (of bestudeer) de presentatie 'Sessie 07 - 02 - Platform Key Functions'.
- Na het bekijken van de belangrijkste functies van het platform, gebruikt u de documentsjabloon 'Leeractiviteit - FairShares Platform (Template)' om enkele leeractiviteiten voor mensen in uw Lab te ontwerpen.
- Creëer een activiteit om 'belangrijkste functies' te verkennen door oefeningen (misschien met ondersteuning van ScreenCast-video's) die gebruikers van uw Lab kunnen gebruiken om meer te leren over het navigeren op het FairShares-platform.

### Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer

De trainer leert de relevantie en het gebruik van het platform uit te leggen en leeractiviteiten voor platformgebruikers te ontwerpen.

### Tijdlijn

1 uur

## **Benodigde middelen**

(Online) Video, presentaties en voorbeeldleeractiviteiten in uw eigen taal (of met ondertitels) om mensen te coachen bij het gebruik van het FairShares Platform.

(Face to Face) Beamer met een via internet verbonden laptop voor de trainer, flipchart-papier (of whiteboard) en pennen.

## **Aanbevelingen**

De verantwoordelijke beheerder moet alle testprojecten die zijn gemaakt door cursisten (na afloop) uit het nationale Training Lab verwijderen.

## **Evaluatie van de sessie**

- Was deze sessie nuttig voor u?
- Voelt u zich in staat het belang en het gebruik van het Platform aan anderen uit te leggen?

## Extra bronnen ter verdieping

- Platform gebruikershandleiding: <https://fairsharesplatform.eu/user-manual/>
- The FairShares Platform: <https://fairsharesplatform.eu/>
- Presentatie met screenshots over de belangrijkste activiteiten op het platform
- Link: [NL Lab](#)

## Sessie 8 Een ideaworkshop leiden

### Leerdoelen

Leren hoe u een ideeënworkshop kunt faciliteren om ideeën voor FairShares-ondernemingen te genereren.

### Inhoud

De ideaworkshop is de eerste fase in een FairShares Lab. Het doel is om relevante ideeën te genereren die in potentie duurzame activiteiten kunnen worden, en om beginnersteams te vormen die het idee met kracht ondersteunen en van draagvlak voorzien. Dit opent de deur naar het ontwikkelen van een FairShares-onderneming.

Een ideaworkshop is succesvol wanneer mensen na afloop een verbintenis hebben uitgesproken om het ondernemingsidee samen verder te ontwikkelen volgens het FairShares-model. Het resultaat van de workshop moet zijn dat er ideeën voor FairShares ondernemingen en beginnersteams voor het Lab zijn vastgesteld. Deze kunnen vervolgens worden toegevoegd aan de projecten op het FairShares Platform.

Een blauwdruk van een ideaworkshop met methoden kan er als volgt uitzien:

- Nodig potentiële en geïnteresseerde personen uit voor een workshop om ondernemingsideeën te creëren. Die workshop kan een specifiek onderwerp hebben (bijv. Fietsenmaker of inclusie) of openstaan voor elk idee en onderwerp.
- Verwelkom ze in het lab en introduceer de workshopagenda
- Gebruik de OPERA-methode om deelnemers te helpen ideeën te genereren, te pitchen en te selecteren om aan te werken (zie Leermateriaal - OPERA-proces en ‘Extra materialen’ voor meer informatie). Het proces vordert door:
  - **Own ideas/Eigen ideeën** - elke persoon werkt afzonderlijk aan zijn/haar antwoorden op het gestelde onderwerp/vraag.
  - **Pairing/Koppelen** - voortbouwend op de aanname dat werken in paren een ‘veilige’ manier is om ideeën te delen, delen mensen hun antwoorden met elkaar.
  - **Explaining/Uitleg** - Elk paar beslist welke ideeën aan anderen moeten worden gepresenteerd. Ideeën kunnen verband houden met de startvraag of iets dat tijdens de discussie naar boven kwam.
  - **Ranking/Rangorde aanbrenge**n - Nog steeds in paren werkend, brengt elke groep stemmen uit voor de ideeën die ze aan de anderen willen presenteren. Er kan slechts één stem worden uitgebracht voor de eigen ideeën.
  - **Arranging/Schikken** – Voorstellen die geen stemmen krijgen, worden verwijderd en de rest wordt gerangschikt in gemeenschappelijke thema's om actieplannen vorm te geven en te verduidelijken.
- Introduceer de vier ‘primaire stakeholdergroepen’ van het FairShares-model
- Plaats mensen in kleine groepen om de stakeholdergroepen te spelen.
- Neem eerst het meest populaire idee en laat de groepen nadenken over wie stakeholders zijn en wat dat idee interessant voor hen maakt (FairShares Canvasvragen voor de ideaworkshop in het gele gedeelte).
- Laat elke subgroep brainstormen over wat deze ideeën nodig hebben
- Laat de groepen hun resultaten presenteren in een plenaire sessie en verrijk deze met feedback en verdere suggesties van de bredere groep.
- Herhaal dat voor alle geselecteerde ideeën.

- Laat groepsleden zich aan een idee binden en vraag hen vervolgens om alle resultaten van de workshop op te slaan, op het platform te registreren en een FairShares incubatorworkshop in te plannen.
- Herhaal dat voor alle geselecteerde ideeën.
- Bedank iedereen voor hun deelname, evalueer de workshop en sluit af

## Leeractiviteit

### Taak 1

Lees het leermateriaal over OPERA, brainstormen en mindmapping (15 minuten)

### Taak 2

Stel u voor dat u een groep van zes deelnemers hebt aan een ideaworkshop:

1. Hoe laat u de groep kennismaken met de ideaworkshop? Introduceert u in het begin de brainstorming, mindmapping en OPERA-besluitvormingsprocessen, of gebruikt u deze gewoon als dat nodig is?
2. Gebruik het document 'Leeractiviteit - Ideaworkshop (sjabloon)' om uw eigen programma te ontwerpen (agenda, methoden, hulpmiddelen, oefeningen). Schets hoe mensen te verwelkomen, de agenda op te stellen, tot en met evaluatie en afwerking. Maak uw eigen plan voor de organisatie van de workshop.
3. (Als u met een groep werkt, probeer ze dan op te delen in groepen belanghebbenden om de ideeën vanuit verschillende perspectieven te bespreken).

*Het document 'Leeractiviteit - Ideaworkshop' maakt deel uit van de portfolio die u voor beoordeling moet indienen om een gecertificeerde FairShares Trainer te worden.*

## Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer

Een ideaworkshop kunnen leiden

### Tijdslijn

3 uur

### Benodigde middelen

#### Face to Face leren:

Flipoverpapier, pennen (voor brainstormen / mindmappen) OPERA Board / White Board, A4-papier / Post-It Notes, viltstiften (voor OPERA-besluitvorming) Kopieën van leermaterialen, activiteiten en extra materialen.

#### Online onderzoek

Laptop of desktopcomputer met internetverbinding, met toegang tot <https://fsi.coop/courses>.

### Evaluatie van de sessie

- Was deze sessie nuttig voor u?
- Voelt u zich in staat een ideaworkshop te leiden?

### Extra bronnen ter verdieping

Een ideaworkshop begeleiden [short](#), [medium](#) en [long](#) video

[Tools for ideas workshop](#)

[Workshop presentation and preparation](#)

[Activity ideas for recreation and relaxation](#)

[Sample innovation workshop](#)

[Innovation workshop guide](#)

## Sessie 9 Mensen zoeken en uitnodigen voor projecten

### Leerdoelen

Lab-leden leren ondersteunen zodat ze verschillende stakeholders bij hun projecten kunnen betrekken via de FairShares-platform

### Beschrijving van de inhoud van de sessie

In deze sessie begeleiden we de deelnemers over hoe ze andere belanghebbenden kunnen uitnodigen en hun kennis kunnen toepassen in een project binnen het Engelse Train the Trainer's Lab aan de Sheffield Hallam University: <https://fairsharesplatform.eu/project/sheffield-hallam-university-employability-project/>

### Inhoud

Download het leermateriaal voor sessie 9 en onderneem vervolgens de leeractiviteiten. Zoek en neem deel aan projecten in het Train the Trainer's Lab van uw land (zie Leeractiviteit)

### Leeractiviteit - FairShares-projecten

#### Taak 1

Download 'Leeractiviteit - FairShares-project (sjabloon)

- Voer de activiteiten in het document uit en ontwikkel vervolgens een nieuwe eigen activiteit.
- Bewaar het document voor toekomstig gebruik.

#### Follow-up (na de cursus)

- Bespreek (persoonlijk) of ontwikkel (online) een strategie om mensen te ondersteunen bij het uitnodigen van andere belanghebbenden (Labour-, User- en Investor-leden) voor hun project
- Denk na over wat voor soort partners nodig zijn, met behulp van de FairShares Canvas en Canvas Vragenlijst
- Zoek lokale, nationale en internationale projecten, Labs en andere praktijken met behulp van de OpenStreetMap op de site
- Schrijf een leidraad voor het uitnodigen van andere stakeholders
- Schrijf een leidraad voor het bouwen van netwerken

#### Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer

De trainer kan deelnemers begeleiden en ondersteunen bij het deelnemen aan projecten op het Platform

#### Tijdlijn

30 minuten

#### Benodigde middelen

U hebt toegang nodig tot <http://www.fsi.coop/courses> om de video over Creative Commons te bekijken (Les 09).

U hebt toegang nodig tot <https://www.fairsharesplatform.eu> om projecten te vinden en mensen uit te nodigen.

U hebt toegang nodig tot een tekstverwerker die documenten in Microsoft Word-indeling kan bewerken om een leeractiviteit voor laboratoriumdeelnemers te ontwikkelen.

### **Evaluatie van de sessie**

- Was deze sessie nuttig voor u?
- Voelt u zich in staat anderen te helpen in het proces of projecten te vinden en eraan deel te nemen?

### **Extra bronnen ter verdieping**

- Project registratie: <https://fairsharesplatform.eu/projects/new/>
- De kaart gebruiken: <https://fairsharesplatform.eu/>
- Stakeholders uitnodigen: <https://fairsharesplatform.eu/members/search/>
- FairShares Canvas en FairShares Canvas Vragenlijst
  - Deze is toegankelijk via [fsi.coop/courses/](https://fsi.coop/courses/) (FairShares Train the Trainer - Les 09)
- Zoek en vind URLs in uw eigen taal vergelijkbaar met deze:
  - [8 Tips for Turning a Connection into a Contact](#)
  - [How to network like you really mean it](#)

## Sessie 10 Introductie van de Planner en Canvas

### Leerdoelen

Mensen leren helpen de tools te leren kennen en gebruiken die beschikbaar zijn voor FairShares incubatie- en planning workshops

### Leeractiviteit: Resonaat [Deconstructed](#)

#### Taak 1

Lees de 'Relevant Practice Case on Resonate' en bestudeer vervolgens de leermaterialen die de case deconstrueren te vinden in de 'Inleiding tot het FairShares Model' -cursus (die u mogelijk zelf hebt gevolgd ter voorbereiding op deze cursus).

- Breng op basis van uw interpretatie van de Resonate Case wijzigingen aan in het document 'Resonate Deconstructed'
- Maak uweigen Resonate Project (bijvoorbeeld de Resonate Coop van Mike of de Resonate Coop van Shahida) in het Train the Trainer Lab van uw land.
- Ga naar de vragenlijst en voer antwoorden in voor vragen 1.1 tot 1.8 (u kunt ook vanuit de canvas werken als dat eenvoudiger is).

#### Taak 2

Stel op basis van uw interpretatie van deze materialen een kort script op (samen met anderen, als u deel uitmaakt van een groep, of alleen als u online studeert). Uw werktitel is:

*"Wanneer de FairShares Canvas en de FairShares Planner gebruiken"*

Uw script moet advies geven aan de deelnemers van een Lab over de voor- en nadelen van het gebruik van de FairShares Canvas (semi-offline) en de FairShares Planner (100% online). Wees kritisch. U vormt uw eigen gedachten over hoe u het beste kunt werken met de vragen uit de FairShares Canvas. (Misschien zult u deze ook in de praktijk niet gebruiken).

#### Taak 3

- Maak een korte screencast in de door u gekozen taal
- Bespreek de screencast met deelnemers in uw Lab (persoonlijk of online)
- Stuur uw deelnemers waar nodig door naar de gebruikershandleiding

### Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer

- Weten welke praktische ervaring en theoretische kennis u moet hebben om deelnemers in uw Lab te begeleiden bij het gebruik van de FairShares Canvas en de FairShares Planner.

### Tijdlijn

1 ½ uur



## **Benodigde middelen**

Projector en op internet aangesloten laptop voor de trainer, flipchart en pennen

Op papier of internet gebaseerde toegang tot een FairShares Canvas, FairShares Platform en de Planner

## **Evaluatie van deze sessie**

- Was deze sessie nuttig voor u?
- Voelt u zich in staat om te werken met (en advies te geven over) de Canvas en de Planner?

## Extra bronnen ter verdieping

Overzicht van [online project management tools](#).

Hoe [Asana](#), [Basecamp](#), [Pirate Pad](#), [Planio](#), [Dropbox paper](#) en [Trello](#) te gebruiken

## Sessie 11 Het runnen van een incubatieworkshop

### Leerdoelen

Mensen leren helpen de haalbaarheid van ideeën te verkennen en de incubatieactiviteiten te vergemakkelijken

### Beschrijving van de inhoud van de sessie

De deelnemers leren nieuwe manieren om ideeën die zijn ontwikkeld in hun FairShares Labs in te bouwen en in te bedden in hun ontwikkelingsecosysteem.

### Inhoud

Incubatieworkshops vormen de tweede fase van een FairShares Lab. Ideeën die worden overgedragen vanuit Ideas Workshop zullen verder worden ontwikkeld door een team en uitgenodigde supporters (uit zoveel mogelijk primaire stakeholdergroepen). Ze zullen de vragen van het FairShares Canvas die de incubatie ondersteunen met elkaar doorspreken. Tijdens deze tweede fase is het doel om potentiële ondernemers te ondersteunen om alleen of in groepen aan hun ideeën te werken en deze te ontwikkelen, zodat ze onderdeel worden van een FairShares Plan.

Een incubatieworkshop is succesvol wanneer er ideeën worden ontwikkeld en beoordeeld door primaire stakeholders en er een afstemming tot stand komt met de FairShares waarden en principes en hun economisch potentieel waardoor een team enthousiast wordt om een start-up (of conversie) van een onderneming te plannen.

- Pre-vereiste: tenminste één blauwdruk van een ideaworkshop (waarop we methoden voor samenwerkend leren kunnen toepassen)

### Vorbereiding

Lees dit voorbeeldoverzicht voor een incubatorworkshop

- Organiseer een sessie met een of meer teams die hun FairShares ideeën verder willen ontwikkelen en nodig extra deelnemers uit om de rol van primaire stakeholdergroepen op zich te nemen.
- Verwelkom ze allemaal en licht de agendavan de bijeenkomst toe.
- Introduceer het FairShares-model kort (voor mensen die nieuw zijn in het Lab).
- Introductie van de FairShares Canvas, met speciale aandacht voor de rol van de primaire stakeholdergroepen bij de ontwikkeling van ideeën en hoe aan hun belangen / behoeften kan worden voldaan.
- De teams pitchten hun ideeën en stellen vast welke stakeholders ze nog nodig hebben.
- De nieuwe deelnemers voegen zich bij teams om te werken aan de Canvas-vragen voor de incubatiefase die in het rode gedeelte staan.
- Terwijl alle teams werken aan de antwoorden op die vragen, ondersteunt de trainer het proces.
- Alle teams presenteren resultaten in een plenaire vergadering om feedback van andere teams te krijgen.
- Teams voeren de resultaten in de FairShares Planner (of een FairShares Canvas) in en nodigen anderen uit om lid of supporter te worden voor de ontwikkeling van hun ideeën.
- Bedankt voor de deelname, evalueer de workshop en sluit af.

- Deze workshop kan zo vaak worden overgedaan als teams willen deelnemen. Ze gaan door totdat ze hun FairShares-plan opgeven of afronden en overgaan naar de fase van de planning (het opstarten) van een sociale onderneming..

## **Leeractiviteit - Incubatieworkshop**

Stel u voor dat u uw oorspronkelijke groep van zes deelnemers aan de ideaworkshop nog hebt en nog eens 10 mensen hebt uitgenodigd voor een incubatieworkshop:

1. Hoe laat u de groep kennismaken met de incubatieworkshop? Stelt u aan het begin het lesmateriaal voor of gebruikt u dit gewoon als dat nodig is?
2. Ontwerp het eigen programma (agenda, methoden, middelen, oefeningen) met behulp van het document 'Leeractiviteit - Incubatie-workshop (sjabloon)'. Schets hoe mensen te verwelkomen, de agenda op te stellen, tot en met de evaluatie en afsluiting. Maak uweigen plan voor de organisatie van de workshop.

(Als u met een groep werkt, verdeelt u deze in groepen belanghebbenden om ideeën vanuit verschillende perspectieven te bespreken. Hoe zou u hen ondersteunen bij het verwerken van vragen CQ 3.1 tot 3.9?)

*Het ie 'Leeractiviteit - Incubatieworkshop' maakt deel uit van de portfolio die u voor beoordeling moet indienen om een gecertificeerde FairShares Trainer te worden.*

## **Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer**

Een incubatieworkshop kunnen organiseren en ondersteunen

### **Tijdslijn**

2 ½ uur

### **Benodigde middelen**

Face to Face: ruimte, papier, pennen en toegang tot laptops / computers indien nodig

Online studie: een computer met internettoegang met toegang tot leermateriaal.

### **Evaluatie voor de sessie**

- Was deze sessie nuttig voor u?
- Voelt u zich in staat een incubatorworkshop te leiden?

### Extra bronnen ter verdieping

[Business incubation management program](#)

[World Bank - how to run incubation workshops](#)

[InfoDef - incubation workshop](#)

[How to run a creative incubator](#)

[Development guidelines for technology-focused business incubators](#)

[Example for energy focused business incubators and workshops for Africa and Asia](#)

## Session 12 Een planningsworkshop leiden

### Leerdoelen

Een groep te kunnen faciliteren bij het voltooien van een FairShares-plan

### Beschrijving van de inhoud van de sessie

De laatste fasen van de voorbereiding van de realisatie begeleiden met behulp van de FairShares Planner en de Canvas

Het werken met World Café oefenen en de agenda voor een planningsworkshop bepalen

### Vorbereiding

Download het sessiemateriaal (inclusief een bewerkbare FairShares Canvas en de Simulation Game-beschrijving). Als teams de FairShares Planner op het platform hebben gebruikt, laat ze dan hun nieuwste reeks antwoorden afdrukken en ze naar de bewerkbare FairShares Canvas omzetten.

### Inhoud

De laatste stap in het FairShares Lab is een planningsworkshop waarin individuen en / of groepen coaching en ondersteuning krijgen. Dit is ook het moment waarop het ontwikkelingsproces een implementatieproces wordt. Het project wordt langzaam werkelijkheid en verloopt op eigen kracht.

Dit hele proces duurt meestal 3-6 maanden, afhankelijk van keuzes over de juridische vorm en het regelen van de benodigde financiering om het project te realiseren. Training en begeleiding veranderen langzaam in een proces van werken met bedrijfsadviseurs. Projectdeelnemers kunnen de e-learning- en communicatietools (en hun gekozen ICT-platforms) blijven gebruiken om van hun FairShares-plan een sociaal ondernemingsplan te maken.

De planningsworkshop begint met het vaststellen of iedereen en alles aan boord is om te beginnen. Op basis van de resterende vragen uit de **rode** en **groene** delen van de FairShares Canvas (of FairShares Planner), vindt u manieren, middelen, methoden en adviseurs om onopgeloste vragen te beantwoorden. Terwijl u ze oplost, ontwikkelt u een sociaal ondernemingsplan en stelt u alle cashflow- en winst-verliesprojecties op die financiers / investeerders of uw leden nodig hebben.

Uitstekende vragen hierbij kunnen zijn:

- Hoe gaat u gebruikers segmenteren (verschillende soorten klanten) en hoe bereikt u elk segment? (Lees leermateriaal - [Simulation Game to get some ideas](#))
- Zijn de regelingen voor primaire belanghebbenden bevredigend om samen te werken in de toeleveringsketen?
- Hebben we het kapitaal vastgesteld dat zal worden gecreëerd (natuurlijk, menselijk, sociaal, intellectueel, cultureel, financieel kapitaal) om onze sociale missie / boodschap aan te scherpen?
- Zijn de voorgestelde regelingen voor winst- en machtsverdeling tussen de primaire belanghebbenden nog steeds billijk?

## Leeractiviteit

### Taak 1 - Verbeter uw planningsproces om u voor te bereiden op een simulatie (45 minuten)

- Lees de aanvullende leermaterialen over het World Cafe door.
- Stel u voor dat u de groep van zes oprichters uit de ideaworkshop hebt bijeengebracht en nu bereid bent om u op een laatste planningsessie voor te bereiden.
- Gebruik het document 'Leermateriaal - Planning Workshop (Template)' om uw welkomst-, agenda-, (her) introductie- en evaluatiestrategieën voor deze planningsessie uiteen te zetten.
- Denk hierbij aan de relatieve verdiensten van World Café, actiegroepen en waarderend onderzoek (FairShares leer- en ontwikkelingsmethoden) voor het uitwerken van oplossingen voor onopgeloste vragen.
- Controleer opnieuw of uw definitieve plan voldoet aan de perspectieven van alle belanghebbenden.

### Taak 2 - Ontwerp een simulatie (90 minuten)

- Lees het document 'Leermateriaal - Spelsimulatie'.
- Ontwerp een simulatiespel waarmee de groepen in uw Lab met elkaar kunnen communiceren.
- Breng in de game evenementen aandie hun plannen kunnen verstoren of verbeteren.
- Bouw natuurlijke pauzes in het spel in die resulteren in interactie tussen planningsteams en groepen.
- Schrijf uw spelsimulatieplan op in 'Leeractiviteit - Planning Workshop (Template)'.

*Het document 'Leeractiviteit - Planning Workshop' maakt deel uit van de portfolio die u voor beoordeling moet indienen om een gecertificeerde FairShares Trainer te worden.*

## Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer

Een planningsworkshop kunnen uitvoeren

### Tijdslijn

2 ½ uur

### Benodigde middelen

Toegang tot de FairShares Planner / Canvas van een project

Toegang tot een netwerk van adviseurs die onopgeloste vragen kunnen beantwoorden

### Evaluatie voor de sessie

- Was deze sessie nuttig voor u?
- Voelt u zich in staat een planningsworkshop te leiden?

## Extra bronnen ter verdieping

[How to run a planning workshop](#)

[WHO - How to run a planning workshop](#)

[How to run a strategic planning workshop](#)

[Example of a strategic planning workshop](#)

[Examples and tools for strategic planning workshop](#)

## Sessie 13 Realisatie van een FairShares-plan

### Leerdoelen

Het proces van pitchen, prototyping en op zoek naar professioneel advies te vergemakkelijken.

### Beschrijving van de inhoud van de sessie

Deze les behandelt het overgangsproces van incubatie tot operationalisatie van een FairShares-plan. We bekijken ook hoe we netwerken kunnen faciliteren om de beperkingen van ecosystemen en beperkte bronnen te overwinnen.

### Vorbereiding (15 minuten)

Deze sessie werkt het beste wanneer een project volwassen wordt en een coach met een groep werkt om over te schakelen van planning naar opstarten. In een cursus 'Train de trainer' is er misschien niet zo'n groep, dus u kunt een case voorbereiden op basis van nieuwe ontwikkelingen in de 'Relevant Practice Cases' (bijlage 6) of met studenten een alternatieve case afspreken die voldoende bekend is om lesopdrachten doorlopen. De onderstaande taken en leeractiviteiten bieden een kader voor het coachen van trainers bij de processen voor het realiseren van een FairShares Plan. Het is echter van vitaal belang dat u zich aanpast aan hun behoeften en bereid bent hiervan af te wijken als dit de behoeften van de groep beter dient. Vraag alle deelnemers om zich (opnieuw) vertrouwd te maken met de zeven ICT-platforms. Vraag alle deelnemers om zich (opnieuw) vertrouwd te maken met de vier juridische vormen.

### Inhoud

Download het sessiemateriaal voordat u deze les begint.

### Taak 1 - Stel tastbare doelen (20 minuten)

- Ondersteun teams om hun visie te schetsen.
- Identificeer significante, meetbare projectdoelstellingen die bestaande projecten zullen realiseren of die de geselecteerde case study heeft doorlopen tijdens het opstarten / omzetten.
- Neem één geval: stel voor elk groot doel de kleinere doelen vast die werden (zullen) worden bereikt om het grotere doel te bereiken.
- Zet ze op een tijdlijn en bespreek ze binnen de groep, met uw facilitator (het kan helpen om een spreadsheet te gebruiken om online samen te werken).

### Taak 2 - Bronnen opzoeken (20 minuten)

Een methode ontwikkelen voor het identificeren van de bronnen die toegankelijk zijn voor de oprichtende groep (oprichters)

- Mindmap (of lijst) van persoonlijke, professionele en fysieke middelen waarover de groep beschikt.
- Onderscheid materiële (item), immateriële (vaardigheid) en professionele middelen (beroep).
- Stel een lijst van de bronnen samen voor iedereen in de studiegroep.
- Wijs uw middelen toe aan de 'kleinere doelen' op een manier die deze gemakkelijker maakt.

### Taak 3 - Ontwikkel een strategie (20 minuten)

- Uw doelen en middelen geconsolideerd in één document
- Oefen het combineren van kennis over toegang tot bronnen met de kleine doelen op uw tijdlijn. Kortom, maak een document op van wat u gaat doen wanneer, en tot welke middelen (kapitaal) moet u toegang hebben?
- Bepaal welke FairShares leer- en ontwikkelingstechnieken u zullen ondersteunen bij het oplossen van problemen die uit dit proces voortvloeien.

### Leeractiviteit 1 (45 minuten)

- Bereid een elevator pitch van 1 minuut voor die een probleemstelling (of dringende kwestie), een nieuwe waardepropositie, een emotionele invalshoek bevat.
- Maak een verbale (video) en geschreven (tekst) versie van uw pitch.
- Bepaal de en paden voor het verspreiden van uw pitch.
- Bepaal de hulpmiddelen voor productontwikkelingscycli - Prullenbak, Lego, Stick, Bluetec enz.
- Bepaal wie professionele adviseurs zijn- breng als groepsactiviteit de lokale, nationale, internationale ondersteuning in kaart.

### Leeractiviteit 2 (15 minuten)

- Verfijn uw gedetailleerde tijdlijn / strategie door de ICT-platforms toe te voegen die u zult gebruiken voor voortdurende revisie van uw tijdlijn / strategie (in een virtuele omgeving) en operationeel beheer van producten en diensten.

### Wat wordt verwacht van een FairShares Trainer

De realisatie van een FairShares Plan te kunnen ondersteunen

#### Tijdlijn

2½ uur

#### Benodigde middelen

Laptop, computer, tablet of smartphone met internetfunctie om online en offline aan documenten te werken.

#### Evaluatie voor de sessie

- Was deze sessie nuttig voor u?
- Hebt u een overzicht van de processen voor het realiseren van een FairShares ondernemingsplan?

#### Extra bronnen ter verdieping

Lees 'How does a FairShares enterprise evolve?' / ' Deel1, [The Case for FairShares](#)' (pages 38-56)

Lees het 'Extra Material' over Coaching en Auditing.

Leer hoe inzichten kunnen veranderen door sociale audit [FairShares Social Auditing Tools](#)

Leer hoe inzichten veranderen door [FairShares Advanced Diagnostics](#)



## Sessie 14 - Evaluatie van de cursus

Beste FairShares Train the Trainers student, u heeft nu de FairShares Train the Trainers cursus afgerond. Voor zelfbeoordeling en bevestiging als FairShares Trainer bieden wij u de [volgende vragenlijst](#) aan.

Na het succesvol beantwoorden van alle vragen kan de landenbeheerder u op verzoek bevestigen en toelaten als trainer op het FairShares platform. Als geregistreerde gebruiker kunt u zich registreren als Trainer met uw gegevens op het FairShares Platform - sub - pagina "Trainer". Als u in de selectie op het vakje "FairShares Trainer" klikt, moet u ofwel met succes hebben deelgenomen aan de audits van de FairShares Association of in ieder geval met succes de vragenlijst in Les 14 van de FairShares Train the Trainers cursus hebben ingevuld. Op basis van uw voornaam en e-mailadres kan de landenbeheerder uw resultaten bekijken en u als trainer op het FairShares platform toelaten.

Klik op [onderstaande link](#) en u wordt doorverwezen naar de vragenlijst. Lees de instructies voor de vragen goed door. Aan het einde van de vragenlijst moet u de vragenlijst invullen en ontvangt u een automatisch resultaat. In totaal kunt u 40 punten scoren, u moet ten minste 30 van de 40 mogelijke punten hebben bereikt. De landenbeheerder zal u op verzoek de antwoorden op de vragen toesturen.