



FairShares Tečaj edukativne obuke za trenere

Tečaj za obuku novih trenera u FairShares Labovima u svrhu njihove bolje organizacije i djelovanja

Autori:

Jumbo Klercq, Rory Ridley-Duff i Georg Hoehne

Uredili: Dr Rory Ridley-Duff
Professor Zajedničkog društvenog poduzetništva
Sveučilište Sheffield Hallam.

(IO4 – Edukativna obuka za trenere – Završna verzija)

Završna verzija – 1. travnja 2019.



Creative Commons Copyright, 2019, [International 4.0 Licence, BY-NC-SA.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Kopiranje, prilagodba, distribuiranje i ponovno korištenje ovog materijala po uvjetima autora.

Creative Commons licencae. Prava na komercijalnu reprodukciju dodijeljena su projektnim partnerima FairShares Labs-a i FairShares Institutu za zadružno socijalno poduzetništvo na Sveučilištu Sheffield Hallam

Sadržaj

Prolog	1
Dobrodošli na tečaj	2
Pozadina FairShares Lab projekta.....	2
Lekcija 1 Uvod.....	3
Sadržaj.....	3
Dodatni materijali za napredno učenje	4
Lekcija 2 Početna osobna procjena	5
Sadržaj.....	5
Dodatni izvori za napredno učenje	6
Lekcija 3 Učenje kod odraslih i vlastita orijentacija	7
Sadržaj.....	7
Dodatni materijali za napredno učenje (na <i>Moodle</i> softveru)	8
Lekcija 4 Pregled FairShares Lab projekta	9
Sadržaj.....	9
Dodatni materijali za napredno učenje	10
Lekcija 5 Osobna procjena (Pregled).....	11
Sadržaj.....	11
Dodatni materijali za napredno učenje	11
Lekcija 6 – Privlačenje i motiviranje ljudi za FairShares model	12
Sadržaj.....	12
Dodatni materijali za napredno učenje	14
Lekcija 7 Uvod u FairShares platformu	15
Sadržaj.....	15
Dodatni materijali za napredno učenje	16
Lekcija 8 Održavanje radionice kreiranja ideja.....	17
Dodatni materijali za napredno učenje	19
Lekcija 9 Pronalaženje i pozivanje osoba za projekt	20

Sadržaj.....	20
Dodatni materijali za napredno učenje	21
Lekcija 10 Uvod u FairShares Planer i <i>FairShares Canvass</i>	22
Sadržaj.....	22
Dodatni materijali za napredno učenje	23
Lekcija 11 Održavanje inkubator - radionice	24
Sadržaj.....	24
Dodatni materijali za napredno učenje	25
Lekcija 12 Održavanje radionice planiranja.....	26
Sadržaj.....	26
Dodatni materijali za napredno učenje	27
Lekcija 13 Realizacija FairShares plana	28
Sadržaj.....	28
Dodatni materijali za napredno učenje	29
Lekcija 14 – Završna diskusija o edukaciji	30

Prolog

Dobrodošli na četvrti intelektualni skup (IO4) Erasmus+ projekta “FairShares Labovi za socijalnu ekonomiju i plave inovacije” (projekt 2016-1-DE02-KA204-003397). IO4 pripremili su projektni partneri kako bi opisali svoj kurikulum za obuku novih trenera u FairShares Labovima. Rad na projektu je započeo u Erfurtu u Njemačkoj (7. – 9. prosinca 2016.) i dodatno napredovao međunarodnim sastancima do finalizacije u Berlinu (6. i 7. studenoga 2018).

Svi su partneri povezani sa konceptom socijalnog poduzetništva kao voditelji postojećih *co-working* prostora, kao partneri u EU projektima povezanim sa socijalnim poduzetništvom, kao akademici koji podučavaju unutar ili istražuju to područje, kao konzultanti koji rade na regionalnim i međunarodnim razvojnim projektima ili kao osobe koje podupiru socijalno poduzetništvo na bilo koji način. Ovaj je tečaj organiziran kroz 13 lekcija i završnu raspravu, odnosno evaluaciju. Svi su materijali postavljeni na stranicu <http://fsi.coop/courses> i objavljeni kao novi tečaj na stranici <http://fairsharesplatform.eu> kao *Moodle* rezerva. Zahvaljujemo se članovima organizacije FairShares (<http://fairshares.coop>) na njihovom trudu i radu na dodatnom poboljšanju materijala za tečaj.

Roger Schmidtchen, VSBI, Njemačka (Voditelj projekta), 1. travnja 2019.

Dobrodošli na tečaj

Kako biste započeli tečaj, potrebno je registrirati se na <http://fsi.coop/courses> i upisati se na 'FairShares Tečaj edukativne obuke za trenere'. Također, možete nabaviti kopiju materijala za tečaj iz mape FairShares Lab projektnih partnera s DropBox-a.

Preporučujemo osobama koje se prijavljuju na tečaj da se pripreme kroz tečaj Uvoda u FairShares Model na stranici: <https://fsi.coop/courses>. Tečaj edukativne obuke za trenere je fokusiran na razvijanju sposobnosti i vještina trenera; uglavnom ne pokriva edukaciju o FairShares modelu kao takvom.

Tečaj je osmišljen kao dio Certificirane FairShares profesionalne kvalifikacije (u cijelosti s potporom predavača). Ova kvalifikacija je namijenjena socijalnim poduzetnicima, menadžerima i predavačima koji žele stvarati, podržavati i razvijati fizički ili virtualni FairShares Lab (FSL). FSL je mjesto u kojemu se FairShares model primjenjuje kroz razvoj suradnje na projektima vezanim uz socijalne i plave inovacije.

Pozadina FairShares Lab projekta

Europski projekt FairShares Labova za socijalne i plave inovacije (FSL) teži ka razvijanju novih rješenja za gospodarske i ekološke izazove te potpomaže reform sustava socijalne skrbi i tržišta rada. Tradicionalne socijalne službe još uvijek se nisu prilagodile globalnom usponu kooperativnog socijalnog poduzetništva koji se razvio kao odgovor na neoliberalizam 1990-ih godina te politike štednje u posljednjem desetljeću. Štoviše, promjene u socijalnoj strukturi nastale pod utjecajem globalne uporabe interneta, čine nužnim razvijanje novih oblika demokratskog socijalnog poduzetništva koje promiče šire sudjelovanje i održivi razvoj.

Ovaj dokument sadrži nastavne planove tečaja. Svaki nastavni plan pokriva jednu sesiju trodnevnog (ili trodijelnog) tečaja koji obuhvaća 13 lekcija i donošenje zaključaka tečaja (vrednovanje). Predavači mogu organizirati dostavljanje trodnevnog tečaja polaznicima ili ga polaznici tečaja mogu pohađati preko interaktivne platforme za e-učenje: <http://fsi.coop/courses>.

Lekcija 1 Uvod

Ciljevi učenja

Naučiti što se očekuje od trenera u FairShares Labu.

Opis sadržaja lekcije

Ova će Vam lekcija pružiti više informacija o FSL tečaju edukativne obuke za trenere. Od vas će se tražiti da procijenite i razmislite kakva su vaša prethodna iskustva kao trenera ili poslovnog savjetnika.

Sadržaj

- Pogledajte uvodni **Video**¹ vašega predavača te proučite nacrt kurikuluma tečaja, njegovu svrhu, ciljeve i zahtjeve (na materinjem jeziku).
- Ako tečaj polažete na engleskom jeziku, uvod profesora Roryja Ridley – Duffa već je pripremljen za Vas.

Aktivnosti učenja: Otvorena rasprava

- Zamolite polaznike da napišu kakva su njihova očekivanja od uloge FSL trenera.
- Kakva iskustva Vi imate kao trener?
- Što vam se najviše sviđa kod uloge trenera?
- Koje su za Vas, kao trenera, problematične situacije s kojima se susrećete?
- Razmjena unutar grupe.

Očekivanja od FSL trenera

- Povezivanje strukture treninga s njegovim ciljevima
- Opisivanje vlastitog iskustva kao trenera

Potrebno vremensko razdoblje

1 h

Potrebni resursi

Računalo s pristupom internetu, olovka i papir, dostupnost printeru.

Upis na tečaj na stranici: <http://fsi.coop/courses>.

Vrednovanje lekcije

- Podudaraju li se Vaša očekivanja sa strukturom treninga i ciljevima?
- Smatrate li da možete u dovoljnoj mjeri iskoristiti svoje prethodno iskustvo trenera?

¹ Ovaj video može biti kreiran od pojedinih partnera na jeziku zemlje iz koje dolaze na temu [Postati FSL trener](#) ili će biti kreiran jedinstveni video na engleskom jeziku te će partneri dodati prijevode.

Dodatni materijali za napredno učenje

- [The Simple Guide To FairShares](#): Ovaj video na jednostavan način prikazuje kompleksnost FairShares modela.
- [Introducing the FairShares Model V3.0](#): Ovaj članak sadrži materijal dostupan na stranici FairShares organizacije.
- [The Case for FairShares](#) (PDF format): Ova knjiga koja je dodatno nadopunjena od strane projektnih partnera objedinjuje sav dosadašnji rad povezan s definiranjem FairShares modela
- **Dostupno u PDF-u** [na Amazonu](#) i ostalim online trgovinama (cijena približno £10 / €11).

Lekcija 2 Početna osobna procjena

Ciljevi učenja

Identificirati kakav ste tip FSL trenera.

Opis sadržaja lekcije

U ovoj lekciji procijenit ćete vlastiti potencijal za FSL trenera i dodatno ćete se upoznati s vrijednostima i načelima FairShares koncepta.

Sadržaj

Individualno:

Zadatak 1 Najprije preuzmite, zatim popunite obrazac “*Learning Activity – Profiling as an FSL Trainer*” (10 minuta)

U grupi ili individualno:

Zadatak 2 Zatražite mišljenje tri osobe koje bi mogle imati predodžbu o tome kakvi biste bili kao FSL trener te ih zamolite da također ispune upitnik o Vama.

Zadatak 3 Usporedite rezultate.

Zadatak 4 Odgovorite na sljedeća pitanja:

- Koje sam sposobnosti dobro usavršio kako bih mogao postati FSL trener?
- Koje sposobnosti trebam dodatno razviti i usavršiti?

Zadatak 5 Preuzmite te ponovno pročitajte vrijednosti i principe FairShares modela. Zapišite (ili prodiskutirajte u grupi) **Vaše mišljenje** o pet FairShares vrijednosti i principa.

(Što oni znače za Vas?)

Očekivanja od FSL trenera

- Samokritičnost, popunjavanje testa osobne procjene.
- Razvijanje kritičke svijesti i zauzimanje stavova prema FairShares vrijednostima i principima.

Potrebno vremensko razdoblje

1 h 30 min

Potrebni resursi

Računalo s pristupom internetu, olovka i papir, dostupnost printeru.

Upis na tečaj na stranici: www.fsi.coop/courses

Vrednovanje lekcije

- U kojoj Vam je mjeri bilo od koristi popunjavanje testa za osobnu procjenu?
- Je li Vam bilo od koristi zapisivati vlastite stavove prema pet FairShares vrijednosti i principa?

Dodatni izvori za napredno učenje

[FairShares Values and Principles](#): U ovom dokumentu nalazi se opis pet vrijednosti i principa FairShares modela te prikaz kako se oni povezuju sa šest ključnih pitanja u FairShares modelu.

[Managers' competences in social enterprises: Which specificities?](#) Ovaj članak temelji se na stavovima menadžera u društvenim poduzećima o glavnim znanjima, vještinama i sposobnostima koje su im potrebne za vođenje poduzeća. Može poslužiti kao koristan dodatak pregledu vrijednosti i načela društvenih poduzeća s više dionika.

[The Adult Learning Theory - Andragogy - of Malcolm Knowles](#): Knowles je jedan od glavnih teoretičara razlika između pedagogije (odgoj djece) i andragogije (obrazovanje i učenje kod odraslih). Stranica daje kratak uvod u njegov rad.

[Changing Education Paradigms](#): Ovaj zanimljivi kratki video ispituje obilježja učinkovitog (nestandardiziranog) učenja kroz različite oblike suradnje. Sadrži snažnu kritiku prema nedostacima standardizacije u nastavi i njezinoj nefleksibilnosti.

[Train the Trainers Toolkit \(NHS\)](#): Od pomoći Vam može biti i ova poveznica koja sadrži ispitivanja kako druge velike organizacije osmišljavaju programe tečaja obuke za trenere.

Lekcija 3 Učenje kod odraslih i vlastita orijentacija

Ciljevi učenja

- Identificirati vlastite prednosti i slabosti kao FSL trenera.
- Razumjeti i upravljati različitim stilovima učenja (s posebnim naglaskom na učenje kod odraslih).

Opis sadržaja lekcije

U ovoj lekciji dobit ćete više informacija o temeljnim principima edukacije za odrasle, kako uskladiti različite stilove učenja te kako razviti najefektivniji stil učenja kao FSL trener.

Sadržaj

- Rad s različitim skupinama učenika kroz različite uloge (kružna studija slučaja)
- Kolbov krug učenja ([video](#)).
- Identificiranje različitih metoda izučavanja i obuke (razumijevanje).

Aktivnosti učenja

Najprije preuzmite aktivnosti učenja, zatim pročitajte tekst koji će vas informirati o kružnom učenju (popraćen kružnom studijom slučaja). Razmislite o sljedećim pitanjima:

- Kakva je situacija?
- Kakav je ona/on tip osobe?
- Kakav oblik ponašanja ona/on pokazuje?
- Koja moguća rješenja i metode biste pokušali iskoristiti?

Aktivnost 1 (30 minuta)

U Vašoj grupi (ili si zapišite, ukoliko učite sami), raspravite o sljedećim stvarima:

- Prepoznajete li nešto od Kolbovih stilova učenja u igri uloga?
- Kakav tip učenika smatrate da jeste (onaj koji puno razmišlja, onaj koji efektivno i brzo djeluje, onaj kojega vodi intuicija ili vizualan tip)?
- Što Vam pomaže prilikom napredovanja u daljnje faze kružnog učenja i da dovršite čitav kružni proces?

Aktivnost 2 (20 minuta)

Proučite tekst o modelu situacijskog treniranja o stilovima mentorstva.

Zapišite (ili raspravite unutar Vaše grupe)

- Koji je Vaš omiljeni stil mentorstva?
- Zašto Vam je baš taj stil omiljen?

Aktivnost 3 (30 minuta)

Proučite tekst o pet stilova educiranja.

- Koji Vam je najdraži pristup obuci?
- U kojim situacijama je pojedini stil najviše od pomoći?
- Kako možete promijeniti vlastiti stil?

Očekivanja od FSL trenera

Istraživanje vlastitog stila učenja i predavanja.
Naučiti kako promijeniti stil kada je to potrebno.

Potrebno vremensko razdoblje

1 h 30 min

Potrebni resursi

Materijali za učenje na stranici: www.fsi.coop/courses na računalu s pristupom internetu.
(Učenje “licem u lice”) *Beamer* (program za izradu prezentacija) i laptop za trenera, stalak s papirom (ili ploča) za pisanje.

Vrednovanje lekcije

- Je li Vam ova lekcija bila od pomoći?
- Možete li zaključiti koji Vam stil učenja i predavanja najviše odgovara i koji je najučinkovitiji?
- Znate li kako promijeniti vlastiti stil ukoliko je potrebno?

Dodatni materijali za napredno učenje (na *Moodle* softveru)

[Deep Learning and Education for Sustainability](#): U ovome se članku uspoređuje površinsko i dubinsko (temeljito) učenje. Članak također razrađuje koliko su holistički pristupi dubinskom učenju u stvari potrebni za obrazovanje ljudi te na koji način dovode do održivosti (npr. socijalnog poduzeća).

IO1 ([Methodology for Creating a FairShares Lab](#)) Poglavlja 3.1 do 3.3 opisuju pretpostavke projektnih partnera o učenju i razvoju, uključujući Program edukativne obuke za trenere.

Lekcija 4 Pregled FairShares Lab projekta

Ciljevi učenja

- Razumjeti komponente FairShares Labova (kratica: FSL).
- Biti sposoban detaljno objasniti što je to FairShares model i njime upravljati.

Opis sadržaja lekcije

U ovoj ćete lekciji dobiti sliku o tome što je to FSL te kako bi društveno poduzeće moglo biti formirano kroz principe FSL-a.

Sadržaj

Preuzmite materijale za učenje kako biste započeli s lekcijom.

Zadatak 1 Objašnjenje što je to FairShares Lab (45 minuta)

Samostalno (ili u Vašoj grupi) pregledajte stranice 1 i 2 dokumenta '*Overview FairShares Labs presentation*'. Ukoliko je potrebno, pogledajte '*Methodology for Creating a FairShares Lab*' (Pročitajte drugi dio)

- Na temelju ovih dokumenata, pripremite dvominutni video u kojemu objašnjavate koncept FSL-a (30 minuta)
- Podijelite video na nekom od društvenih medija po Vašem izboru (5 minuta)
- Pošaljite e-poštom poveznicu Vaše prezentacije trima osobama te zatražite njihovo mišljenje i povratne informacije (10 minuta)

Zadatak 2 Igra (45 minuta)

Pregledajte stranicu 3 dokumenta '*Overview FairShares Labs presentation*'. Ukoliko je potrebno, pogledajte '*Methodology for Creating a FairShares Lab*' (Pročitajte četvrti dio, posebice poglavlje 4.3)

Svrha: Identificirati funkcije svake faze FSL-a i potrebne resurse kroz igru. Na taj ćete način naučiti više o ciljevima, funkcijama i međunarodno dostupnim resursima za podršku.

- Odaberite primjer iz Priloga 6 dokumenta '*Methodology for Creating a FairShares Lab*' i igrajte se kao da zaista radite u FairShares Labu i stječete iskustvo (postoji 20 primjera koje možete birati)
- Kakve rezultate očekujete u svakoj pojedinačnoj fazi laba?
- Koristeći vlastitu kreativnost, zapišite i prikažite ideje o tome kako se prilagoditi korištenju resursa iz vašeg okruženja.

Zadatak 3 Izlaganje (30 minuta)

Na temelju poznavanja dokumentacije iz FairShares modela V3.0a i odabranog primjera iz Priloga 6:

- **Pripremite izlaganje u trajanju od 60 sekundi** (video prilog ili zapišite na papiru) u kojemu agrumentirate da primjer kojega ste Vi izabrali implementira FairShares model.
- **Podijelite svoje izlaganje** sa drugom osobom i tražite ju mišljenje.

Očekivanja od FSL trenera

Trener treba znati na adekvatan način opisati što je FSL i objasniti na koji način ovaj model nudi pogodno okruženje za osnivanje socijalnih poduzeća.

Trener treba razviti vještine vođenja osoblja prilikom planiranja rada laba.

Potrebno vremensko razdoblje

2 h

Potrebni resursi

(Online učenje) Laptop/računalo s pristupom internetu, program za uređivanje slika i/ili kamera.

(Učenje “licem u lice”) *Beamer* (program za izradu prezentacija) i laptop za trenera, stalak s papirom (ili ploča) za pisanje.

FairShares Canvass (za prikaz učesnicima)

Vrednovanje lekcije

- Je li Vam ova lekcija bila od pomoći?
- Možete li samostalno objasniti što je FairShares Lab?
- Smatrate li se spremnima voditi ostale kroz lab?

Dodatni materijali za napredno učenje

IO1 - [Methodology for Creating a FairShares Lab](#) - Poglavlje 2.1 sadrži potrebne informacije za aktivnosti učenja po modelu ‘slagalice’.

[Living Labs](#): Članak iz *Guardiana* opisuje raznovrsne tipove labova za učenje, uključujući i *Living Labove*.

[Accelerator](#) / [Incubator](#) i [razlike](#) među njima: Prve dvije poveznice pomoći će Vam da shvatite što su akceleratori i inkubatori unutar poduzeća, a na trećoj se poveznici navode razlike između njih.

[Startup ecosystem](#): Dokumentacija *Startup Commonsa* sadrži objašnjenja o stvaranju pozitivne klime i okruženja za osnivanje poduzeća.

[FairShares Lab Quick Overview](#): Ova poveznica vodi na izvješće o FSL-u na stranici FairShares organizacije.

Lekcija 5 Osobna procjena (Pregled)²

Ciljevi učenja

- Uočavanje napretka u učenju o FairShares Labovima te stjecanje znanja kakvo imaju FSL treneri
- Identificirati što Vam je potrebno da biste još detaljnije pristupili učenju

Opis sadržaja lekcije

U ovoj ćete lekciji ponovno provesti test osobne procjene te raspraviti s Vašom grupom o vlastitom napretku. Razmislit ćete o tome posjedujete li potencijal, znanje i vještine da postanete FSL trener.

Sadržaj

Preuzmite, a zatim ispunite ponovno test osobne procjene³ te usporedite s prijašnjim rezultatima.

- Koje vještine sam razvio kako bi postao FSL trener?
- Koje vještine trebam dodatno poboljšati?
- Osmislite plan za praćenje vlastitog napretka kroz učenje.

Očekivanja od FSL trenera

Samokritički pristup

Potrebno vremensko razdoblje

Do 45 minuta

Potrebni resursi

Kopija testa osobne procjene i olovka.

Vrednovanje lekcije

- U kojem smislu Vam je bilo od pomoći ponavljanje testa?
- Jeste li otkrili koje su Vaše potrebe prilikom učenja koje zahtjevaju daljnje istraživanje?
- Osjećate li se dovoljno ugodno i samopouzdana da biste postali FSL trener?

Dodatni materijali za napredno učenje

[Keisey personality assessment](#): Ova poveznica vodi Vas na upitnik sa 70 pitanja o vašoj osobnosti.

[Big 5 personalities assessment](#): Ova poveznica vodi Vas na sadržaj kojega je razvio Goldberg (1992.g.) koji navodi "5 ključnih čimbenika" kod testova osobnosti.

[Mayers personality test](#): Ova poveznica vodi Vas na testiranje osobnosti koje Vas svrstava u 4 skupine: analitičare, diplomate, osobe vođene osjećajima i istraživače.

[Map your professional career path](#): Na ovoj poveznici nalazi se istraživački upitnik za procjenu Vaše idealne karijere.

² Ovu lekciju možete proći odmah ili na kraju tečaja ukoliko smatrate da je to bolje.

³ Obratite pažnju na to da su rezultatiji drugačiji nego kod Lekcije 1!

Lekcija 6 – Privlačenje i motiviranje ljudi za FairShares model

Ciljevi učenja

Biti u mogućnosti objasniti vrijednosti i važnost FairSharesa kako bi privukli interes za sudjelovanje.

Opis sadržaja lekcije

Ova lekcija sadrži činjenice temeljene na istraživanju koje će utjecati na sudionike u labu i uvjeriti ih u potrebu FairShares modela. Materijali uključuju i “racionalan” dio i dio kojim se nastoji utjecati na “emocije”. Vaša je uloga razviti osobni “FairShares slučaj”. Dopunit ćete svoje učenje pripremom glasovnog zapisa za prezentaciju koju ćete nazvati “Relevantnost FairSharesa” nakon pregleda praktičnih primjera modela.

Sadržaj

Preuzmite materijale za učenje potrebne za ovu lekciju. Koristeći ih, vi ćete:

- Početi pripremati vlastitu prezentaciju pod nazivom “Relevantnost FairShares-a” koju ćete prezentirati u labu.
- Pronaći materijal i predloške *slide*-ova 2, 4, 7, 10 i 13 (te dopuniti/promijeniti ostale *slide*-ove ukoliko je potrebno).
- Izbaciti dio postojećeg i dodati novi materijal iz proširene verzije prezentacije u Vašu prezentaciju ukoliko je potrebno.

Zadatak 1 – Promatranje Vašeg predavača (30 minuta)

Zapišite si bilješke tijekom prezentiranja Vašeg predavača o “Relevantnosti Fair Shares-a” (proširena verzija prezentacije)

Ukoliko učite *online*, koristite video na linku [online učenici](http://fsi.coop/courses) ili pogledajte video na platformi za e-učenje: <http://fsi.coop/courses>.

Zadaci 2 - 7 (Planiranje izrade Vaše prezentacije) (60 minuta)

Priprema: Izradite kopiju prezentacije “Relevantnost FairShares-a” (osnovna verzija).

Prilikom učenja “licem u lice”:

1. Podijelite se u parove (moguće su i grupe od 3 osobe ukoliko su iz istoga laba, međutim ako ih ima 4 ili više, podijelite se u manje grupe).
2. Izradite kopiju prezentacije koristeći dostupne predloške.
3. Pružite podršku svakom paru dok prolazi kroz podzadatke i prilagodite prezentaciju njihovim potrebama. Kao pomoć rješavanju podzadataka, svaki od njih je detaljno opisan uz navedeno predviđeno vrijeme.

Kod “*online* učenja”:

1. Preuzmite predloške za Vašu prezentaciju.
2. Dogovarajte se s ostalim članovima registriranim na platformi te Vašim predavačem ukoliko Vam je potrebna pomoć.

Podzadatak 2 (Nadopunite i prilagodite *slide* 2) (okvirno 10 minuta)

- Dodajte činjenicu o “najvećem izazovu današnjice”.

- Dodajte pitanje koje ćete postaviti učesnicima o ovoj činjenici.
- Pronađite video (na YouTube-u) koji informira učesnike o ovoj činjenici. Dodajte poveznicu na video na *slide*.

Podzadatak 3 (Nadopunite i prilagodite *slide* 4) (okvirno 10 minuta)

Pregledajte Prilog 6 (document 'Methodology for Creating a FairShares Lab') kako biste pronašli primjer kojega ćete prezentirati polaznicima u labu (ili odaberite jedan primjer iz Vašeg osobnog iskustva).

- Dodajte informaciju o Vašem primjeru.
- Dodajte informaciju o povezanosti Vašeg primjera s FairShares modelom.
- Dodajte sliku ili kratki video koji će Vam pomoći da lakše objasnite Vaš primjer.

Podzadatak 4 (Nadopunite i prilagodite *slide* 7) (okvirno 10 minuta)

Dodajte na *slide* informaciju o e-plattformama koje biste preporučili učesnicima kako bi stekli znanja o prikupljanju sredstava za projekt.

- Dodajte informaciju o platformi koju ste odabrali.
- Dodajte poveznicu, video ili sliku kroz koju bi učesnici mogli naučiti nešto više o platformi.
- Navedite relevantne primjere dobre prakse za koje vjerujete da bi ih učesnici mogli koristiti kao izvore za stjecanje znanja o prikupljanju sredstava.

Podzadatak 5 (*Slide* 10) (okvirno 5 minuta)

Dodajte informaciju na *slide* vezanu za kreiranje FairShares poduzeća u Vašem labu.

- Dodajte izjavu o podršci koju Vaš lab može pružiti (kako bi to funkcioniralo).
- Dodajte poveznicu, video ili sliku koja će omogućiti polaznicima da nauče nešto više o Vašem labu (možda ćete ovo trebati napraviti kasnije ukoliko još niste osnovali svoj lab).

Podzadatak 6 (*Slide* 13) (okvirno 5 minuta)

Dodajte poveznicu na *slide* koja sadrži dodatne resurse koje nudi Vaš lab.

- Navedite resurse i razvrstajte ih kako bi se razlikovali od onih koje nude FSL, Organizacija FairShares i FairShares Institut.
- Ukoliko ju imate, dodajte poveznicu kako bi polaznici imali bolji uvid u resurse koje ste naveli
- Napravite sve stale potrebne promjene.

Podzadatak 7 – Priprema audio - priloga (20 minuta)

- Snimate audio-uradak s informacijama koje su sadržane na *slideu* 2.
 - Pronađite program kojega biste preporučili za izradu audio – priloga.
(ovaj uradak bit će prilog kojega ćete koristiti za Vašu *online* verziju tečaja).
- Kako biste završili tečaj i postali FSL trener, morat ćete izraditi ovaj prilog, postaviti ga na neki od društvenih medija te dodati poveznicu na njega.
- Vaš koordinator dat će Vam povratne informacije. Također, Vaš procjenitelj će Vam pružiti povratne informacije i mišljenje.

Očekivanja od FSL trenera

- Razviti strategiju kako predstaviti polaznicima važnost FSL-a i FairShares modela općenito.

Potrebno vremensko razdoblje

1 h 30 min

Potrebni resursi

(Učenje “licem u lice”) Projektor i laptop za trenera, stalak s papirom (ili ploča) za pisanje (Učenje “licem u lice” i *online*): Dostupnost materijalima za učenje (preko Dropboxa ili Moodle softvera) te laptop ili računalo s pristupom internetu

Preporuke

- Razmislite o prednostima pretplate na program za glasovno snimanje (i sinkronizaciju) koji koristite kako bi ga polaznici mogli koristiti bez dodatnih troškova.

Vrednovanje lekcije

Već obuhvaćeno kao dio osobne procjene.

Dodatni materijali za napredno učenje

[The surprising truth about what motivates us](#): Ovaj zanimljivi kratki animirani film Dana Pinka objašnjava na koji način motivacija djeluje na osobe. Kod mehaničkog odrađivanja zadataka presudna je motivacija u financijskom smislu. Kod kognitivnih zadataka, financijski poticaji pak dovode do slabijeg učinka.

[Personal coaching example](#): Objašnjava važnost FairShares modela.

[The power of strategic communications \(a history\)](#): Ovaj document sadrži povijesni pregled (počevši od Freuda) o moći komunikacije.

[Motivating people in the 21st century](#): Ovaj članak objedinjuje vrijednosti “teorije motivacije”.

[77 ways to motivate people](#): Ovaj vodič napisan od strane Sveučilišta u Nebraski sadrži čitav niz primjera na koji način možete povećati razinu zalaganja i sudjelovanja u radu.

[How to use Screencast O Matic](#): Ova poveznica vodi Vas na kratak tutorijal o korištenju *Screen-O-Matica*, sustava kojega možete koristiti kako biste napravili snimke i audio-uradak prezentiranja.

Lekcija 7 Uvod u FairShares platformu

Ciljevi učenja

Biti u mogućnosti upoznati polaznike s platformom i naučiti ih kako se registrirati na istu.

Opis sadržaja lekcije

U ovoj lekciji koristit ćete dvije kratke prezentacije:

- 1) Kako biste objasnili što je uopće FairShares platforma;
- 2) Kako biste opisali ključne funkcije FairShares platforme.

Treneri bi trebali biti sposobni objasniti polaznicima koji će se registrirati na platformu zašto je ona “više od obične *web* stranice”.

Sadržaj

Preuzmite materijale za učenje sa stranice <http://fsi.coop/courses> te riješite zadatke.

Zadatak 1 (5 minuta)

- Pogledajte kratak uvodni video o FairShares platformi na *Moodle*-u.

Zadatak 2 (25 minuta)

- Kreirajte petominutnu prezentaciju na temu pregleda platforme pod nazivom “Lekcija 07-01 - pregled platforme” (dostavljen predložak prezentacije)
- Ubacite snimke zaslona i objašnjenja kod ključnih aktivnosti na FairShares platformi (registracija, *OpenStreetMap*, pretraživanje izbornika)

Zadatak 3 (30 minuta)

Pogledajte i proučite prezentaciju “Lekcija 07-02 – ključne funkcije platforme”. Nakon pregleda ključnih funkcija, koristite ‘*Learning Activities – FairShares Platform*’ (predložak) kako bi sami kreirali Vaše aktivnosti učenja za polaznike u labu.

- Osmislite aktivnosti za istraživanje ključnih funkcija kroz vježbe (ukoliko je potrebno uz pomoć *ScreenCast* videa) uz koje bi polaznici lakše mogli naučiti kako koristiti platformu na što učinkovitiji način.

Očekivanja od FSL trenera

Trener treba naučiti kako objasniti relevantnost kao i korištenje same platforme i kreirati aktivnosti učenja za korisnike platforme.

Očekivano vremensko razdoblje

1 h

Potrebni resursi

(*Online* učenje) Video, prezentacije i primjeri aktivnosti učenja na Vašem jeziku (ili s prijevodima) kako bi educirali polaznike koristiti FairShares platformu.

(Učenje “licem u lice”) Projektor, računalo s pristupom internetu, laptop za trenera, stalak s papirom (ili ploča) za pisanje, olovke.

Preporuke

Odgovoran administrator trebao bi obrisati sve testne projekte pokrenute od strane trenera u labovima za obuku u njihovim državama.

Vrednovanje lekcije

- Je li Vam ova lekcija bila od pomoći?
- Osjećate li se sposobno objasniti važnost i korištenje FairShares platforme drugima?

Dodatni materijali za napredno učenje

- Priručnik za korisnike FairShares platforme: <https://fairsharesplatform.eu/user-manual/> .
- Poveznica na FairShares platformu: <https://fairsharesplatform.eu/>.
- Prezentacija sa snimkama zaslona koji sadrže najbitnije aktivnosti na FairShares platformi.
- Poveznica na lab u Vašoj državi.

Lekcija 8 Održavanje radionice kreiranja ideja

Ciljevi učenja

Naučiti kako pojednostaviti i izvući maksimalan učinak kod polaznika na radionici stvaranja ideja za buduća FairShares poduzeća.

Sadržaj

Radionica kreiranja ideja prva je faza na kojoj će se raditi u FairShares Labu. Njezina je svrha generiranje relevantnih ideja koje imaju potencijal postati održivima, kao i oformiti timove koji će promovirati ideje. Na taj se način otvaraju vrata razvijanja FairShares poduzeća.

Radionica kreiranja ideja može se okarakterizirati uspješnom kada polaznici, nakon završene radionice, osjećaju obavezu raditi zajedno na razvoju poduzeća osnovanih prema FairShares modelu, te na taj način postoje FairShares ideje i timovi predodređeni za rad u labovima. Te ideje mogu biti pridodane kao projekti na FairShares platformi.

Primjer radionice kreiranja ideja može izgledati ovako:

- ✓ Pozovite potencijalno zainteresirane osobe na radionicu kreiranja ideja. Radionica može imati specifičnu tematiku (primjerice radionica popravljivanja bicikala) ili biti otvorena prema bilo kojoj tematici ili ideji.
- ✓ Dočekajte ih u labu i predstavite im redosljed aktivnosti u sklopu radionice
- ✓ Koristite metodu kojom ćete pomoći učesnicima razviti, selektirati i predstaviti ideje na kojima rade (pogledajte ‘*Learning Materials – OPERA Process*’, i ‘*Extra Materials*’ za više informacija). Proces se razvija kroz:
 - **Vlastite ideje** – svaka osoba samostalno razmišlja o vlastitom doprinosu vezanom uz tematiku ili postavljeno pitanje.
 - **Rad u parovima** – Rad u parovima najbolji je način razmjene ideja, polaznici razmjenjuju vlastite ideje jedni drugima.
 - **Objašnjavanje** – Svaki par odlučuje koju od ideja će prezentirati drugima. Ideje mogu biti izravno povezane s početnim pitanjem ili mogu uključivati dodatna pitanja nastala tijekom diskusije.
 - **Rangiranje** – još uvijek se radi u parovima. Svaki par glasa za ideju koju bi voljeli dodatno razraditi. Glas treba biti podnesen za samo jednu ideju.
 - **Uređivanje** – Ideje koje nisu dobile niti jedan glas se uklanjaju a slične ideje onej koja je dobila najviše glasova se također uzimaju u obzir i one postaju baza za daljnju razradu.
- ✓ Predstavite “četiri glavne skupne sudionika” u FairShares modelu.
- ✓ Organizirajte učesnike u manje grupe i podijelite im uloge tih sudionika. Kroz igru uloga bolje će se upoznati s grupama glavnih sudionika.
- ✓ Uzmite najpopularniju ideju za početak i pustite grupama da razmisle tko bi od sudionika mogao raditi na kojem segmentu te što samu ideju čini privlačnom (*FairShares Canvass* pitanja pripremljena za radionicu u **žutom** sektoru).
- ✓ Pustite svaku od grupa da promisle što bi moglo upotpuniti ideju.
- ✓ Neka grupe predstave vlastite rezultate i dobiju povratne informacije i sugestije od ostalih.
- ✓ Ponovite isto za sve preostale ideje.
- ✓ Dopustite članovima grupa da se prepuste dodatnoj razradi svojih ideja, a zatim ih zamolite da pohrane sve dobivene rezultate s radionice na platform u sklopu *FairShares Incubatora*.
- ✓ Zahvalite svima na sudjelovanju i privedite radionicu kraju.

Aktivnosti učenja

Zadatak 1

Proučite materijale za učenje na sustavu OPERA, kliknite pod ‘*Brainstorming and Mindmapping*’ (15 minuta)

Zadatak 2

Zamislite da imate grupu od 6 sudionika na radionici kreiranja ideja⁴:

1. Kako ćete im predstaviti radionicu? Hoćete li ih uvesti u proces razmišljanja, pamćenja i OPERU odmah na početku, ili ćete ih koristiti tek kada je potrebno?
2. Koristite ‘*Learning Activity – Ideas Workshop*’ (predložak), kreirajte vlastiti program (redosljed, metode, izvori i vježbe). Istaknite kako ćete dočekati učesnike, pripremite redosljed aktivnosti sve do konačne rasprave i završetka.
3. (Ako radite s grupom, testirajte ih organiziranjem u grupe glavnih sudionika u FairShares modelu kako bi raspravili o idejama kroz različite perspective gledanja na njih).

Održavanje radionice kreiranja ideja obaveza je koju morate ispuniti kako bi postali certificirani FSL trener.

Očekivanja od FSL trenera

- Biti u mogućnosti organizirati i voditi radionicu kreiranja ideja.

Potrebno vremensko razdoblje

3 h

Potrebni resursi

Učenje “licem u lice”

Stalac s papirom (ili ploča) za pisanje, olovke (za što bolji prikaz ideja).

OPERA sustav, a4 papir/ notes za zapisivanje, marker.

Kopije materijala za učenje, aktivnosti i dodatni materijali.

Učenje *online*

Laptop ili računalo s pristupom internet, pristup *web* stranici: <http://fsi.coop/courses>.

Vrednovanje lekcije

- Je li Vam ova lekcija bila od pomoći?
- Osjećate li se spremno organizirati i voditi radionicu kreiranja ideja?

⁴ Također možete pozvati 4 - 6 osoba kako bi s njima vježbali kroz igru simulacije te s njima doći do odgovora što je važno i potrebno za održavanje uspješne radionice kreiranja ideja.

Dodatni materijali za napredno učenje

Opis vođenja radionice [kratki](#), [srednje dug](#) i [dugačak](#) video.

[Alati za korištenje.](#)

[Priprema i prezentacija radionice.](#)

[Ideje za relaksaciju i opuštanje.](#)

[Slični promjeri radionice.](#)

[Vodič kroz inovativne radionice.](#)

Lekcija 9 Pronalaženje i pozivanje osoba za projekt

Ciljevi učenja

Podrška sudionicima laba kako bi mogli angažirati različite osobe u njihove projekte na FairShares platformi.

Opis sadržaja lekcije

U ovoj lekciji sudionici će biti vođeni kroz način pozivanja drugih sudionika i saznati kako primijeniti naučeno u projektu u sklopu Edukativne obuke za FSL trenere na Sheffield Hallam Sveučilištu:

<https://fairsharesplatform.eu/project/sheffield-hallam-university-employability-project/>

Sadržaj

Preuzmite materijale za učenje za ovu lekciju, a zatim prijedite na aktivnosti.

Aktivnosti učenja – FairShares projekti

Zadatak 1

Preuzmite dokument ‘*Learning Activity – FairShares Project* (predložak)’

- Prijedite na aktivnosti zadane u dokumentu, a zatim kreirajte vlastite aktivnosti.
- Spremite document za buduću uporabu.

Pratite (nakon tečaja)

- Raspravite (učenje “licem u lice”) ili kreirajte (učenje *online*) strategiju za podučavanje polaznika za pozivanje ostalih sudionika u projekt
- Razmislite kakvi su Vam partneri potrebni, koristeći *FairShares Canvass* i *Canvass* upitnik.
- Pronađite lokalne, nacionalne ili međunarodne projekte, labove ili druge primjere koristeći *OpenStreetMap*.
- Sastavite glavni document za pozivanje sudionika.
- Napravite dokument za umrežavanje i povezivanje.

Očekivanja od FSL trenera

- Trener mora biti u mogućnosti voditi i podržati polaznika u pridruživanju projektima na platformi.

Potrebno vremensko razdoblje

30 min

Potrebni resursi

Pristup stranici <http://www.fsi.coop/courses>.

Pristup stranici <https://www.fairsharesplatform.eu>.

Pristup programu za uređivanje dokumenata u *Microsoft Wordu* kako biste kreirali aktivnosti učenja za polaznike.

Vrednovanje lekcije

- Je li Vam ova lekcija bila od pomoći?
- Osjećate li se spremno pomoći ostalima u procesu pronalaženja osoba i pridruživanja projektima?

Dodatni materijali za napredno učenje

- Registracija na projekt: <https://fairsharesplatform.eu/projects/new/>
- Korištenje mape: <https://fairsharesplatform.eu/>
- Pozivanje sudionika: <https://fairsharesplatform.eu/members/search/>
- *FairShares Canvass* i *FairShares Canvass* upitnik
 - fsi.coop/courses/
- Pronađite poveznice na Vašem jeziku slične sljedećima:
 - [8 Tips for Turning a Connection into a Contact](#)
 - [How to network like you really mean it](#)

Lekcija 10 Uvod u FairShares Planer i *FairShares Canvass*

Ciljevi učenja

Pomoći učesnicima u uporabi dostupnih alata koji će im biti od koristi za planiranje i osnivanje FairShares poduzeća.

Opis sadržaja lekcije

U ovoj će lekciji fokus biti na alatima koji pomažu pri osnivanju FairShares poduzeća. Alati će Vam biti od koristi pri:

- Pripremanju plana za osnivanje socijalnog poduzeća kroz FairShares model
- Zajedničkom radu na projektu
- Fokusiranju na vremenske okvire i prekretnice u planiranju

Sadržaj

Preuzmite materijale za učenje i aktivnosti na Vaše računalo prije nego što započnete s lekcijom.

Aktivnosti učenja

Zadatak 1

Pročitajte ‘*Relevant Practice Case on Resonate*’, a zatim proučite materijale za učenje na ‘*Introduction to the FairShares Model*’ dokumentu (kojeg biste svakako trebali proći kao pripremu za ovaj tečaj).

- Na temelju vlastite interpretacije prvo navedenog dokumenta, napravite izmjene i dopune dokumenta
- Kreirajte svoj vlastiti projekt u Vašem labu za obuku trenera
- Kliknite na *FairShares Canvass* upitnik i ispunite stavke 1.1 do 1.8

Zadatak 2

Na temelju proučenog materijala, napravite kraću skriptu (ako ste dio grupe u suradnji s ostalima, ili samostalno ako radite sami). Nazovite ju:

“Kada koristiti *FairShares Canvass* i FairShares Planer”

Vaša skripta poslužit će za pružanje savjeta sudionicima laba o prednostima i nedostacima korištenja *FairShares Canvassa* i FairShares Planera. Budite kritični. Formirajte vlastito mišljenje o tome kako na najpraktičniji način koristiti *Canvass*.

Zadatak 3

- Kreirajte kratak pregled na Vašem jeziku
- Raspravite na temelju pregleda s ostalim sudionicima (“licem u lice” ili *online*)
- Prikažite sudionicima laba Priručnik za korisnike kada je potrebno

Očekivanja od FSL trenera

- Znati kako objasniti koja su teorijska i praktična znanja nekome potrebna kako bi mogao koristiti *FairShares Canvass* i FairShares Planer.

Potrebno vremensko razdoblje

1 h 30 min

Potrebni resursi

Projektor i laptop s pristupom internetu, stalak s papirom (ili ploča) za pisanje, olovke.
Printana ili *online* verzija *FairShares Canvassa*, pristup FairShares platformi i FairShares Planeru.

Vrednovanje lekcije

- Je li Vam ova lekcija bila od pomoći?
- Osjećate li se spremno davati savjete za korištenje *Canvassa* i Planera?

Dodatni materijali za napredno učenje

Pregled na [online project management tools](#).

Kako koristiti [Asana](#), [Basecamp](#), [Pirate Pad](#), [Planio](#), [Dropbox paper](#) i [Trello](#)

Lekcija 11 Održavanje inkubator - radionice

Ciljevi učenja

Uvesti osobe u proces inkubacije ideja.

Opis sadržaja lekcije

Sudionici će naučiti nove načine kako ugraditi ideje koje su prethodno razvili u novo razvojno okruženje.

Sadržaj

Inkubator radionice su druga faza djelovanja FairShares labova. Ideje koje su donesene na radionici za kreiranje ideja sada će biti dodatno proširene i razvijene od strane tima i pozvanih osoba za podršku (od strane glavnih grupa sudionika). Oni će raspraviti o pitanjima sa *FairShares Canvassa* povezanih s procesom inkubacije ideja. Tijekom ove faze, cilj je podržati potencijalne poduzetnike na dodatnoj razradi svojih ideja samostalno ili u grupi, kako bi postale dio FairShares plana.

Inkubator- radionica može se nazvati uspješnom kada su ideje kreirane i razrađene od strane glavnih sudionika i kada postoji usklađenost između vrijednosti i načela FairSharesa i njihovog ekonomskog potencijala koji potiče tim na planiranje pokretanja poduzeća.

- **Preduvjet:** Barem jedan primjer iz radionice kreiranja ideja na kojega se mogu primijeniti metode učenja temeljenog na suradnji.

Priprema

- Pročitajte 'Overview of a FairShares Lab' (Lekcija 4), kao i dokument 'FairShares Learning and Development' (Lekcija 8).
- Pročitajte dodatne materijale u dokumentu 'Community Economy' i 'World Café' za rad s većim skupinama.

Pročitajte praktične primjere za održavanje inkubator - radionice

- ✓ Organizirajte lekciju s jednim ili više timova koji bi htjeli razviti njihove FairShares ideje i pozovite učesnike da preuzmu uloge glavnih sudionika.
- ✓ Dočekajte ih i predstavite im plan aktivnosti.
- ✓ Pažljivo ih uvedite u FairShares model (ljude koji su novi na radionici).
- ✓ Predstavite im *FairShares Canvass*, posebno obraćajući pozornost na dodjeljivanje uloga glavnih sudionika u razvoju ideja, i naglaskom na način kako bi se mogli podudarati njihovi interesi i potrebe
- ✓ Timovi predstavljaju svoje ideje i određuju sudionike za koje smatraju da su im potrebni
- ✓ Novi polaznici pridružuju se timovima i odgovaraju na pitanja u *Canvassu* o fazi inkubacije ideja koja se nalaze u **crvenom** sektoru.
- ✓ Trener podržava učesnike dok timovi rade na zadatku.
- ✓ Svi timovi nakon iznošenja rezultata trebaju dobiti povratne informacije i mišljenje od drugih timova.
- ✓ Timovi postavljaju rezultate na FairShares Planer (ili *Canvass*) te pozivaju ostale da im pruže podršku u dodatnom razvijanju ideja.
- ✓ Zahvalite svima na suradnji, održite završnu raspravu te privedite radionicu kraju.

Ova se radionica može ponovno održati onoliko često koliko to timovi žele. Nastavlja se sve dok ne upotpune svoj FairShares plan i ne dođu do faze kada će moći konkretno planirati osnivanje poduzeća (star-up faza).

Aktivnosti učenja – Inkubator - radionica

Zamislite da imate originalnu grupu od 6 sudionika iz radionice kreiranja ideja a sada pozovete dodatnih 10 osoba na inkubator - radionicu:

1. Kako ćete uvesti grupu u inkubator - radionicu? Hoćete li im predstaviti materijale učenja odmah na početku ili kada je to potrebno tijekom radionice?
2. Koristite dokument '*Learning Activity – Incubation Workshop* (predložak)', izradite svoje vlastite programe (redosljed aktivnosti, metode, izvori i zadaci). Odredite kako ćete dočekati ljude, pripremiti redosljed aktivnosti, sve do konačne rasprave i završetka. Izradite vlastiti plan organizacije radionice.

(Ukoliko radite s grupom, podijelite ih u dvije grupe sudionika kako bi raspravili o idejama kroz različite perspektive. Kako ćete ih podržati pri odgovaranju na pitanja u *Canvassu* 3.1 do 3.9?)

Održavanje inkubator – radionice obaveza je koju morate ispuniti kako bi postali certificirani FSL trener.

Očekivanje od FSL trenere

Biti sposoban organizirati i održati inkubator – radionicu.

Potrebno vremensko razdoblje

2 h 30 min

Potrebni resursi

Učenje "licem u lice": Prostor, papir, olovke i laptop ili računalo ako je potrebno.

Učenje *online*: Računalo s pristupom internetu i materijalima za učenje.

Vrednovanje lekcije

- Je li Vam ova lekcija bila od pomoći?
- Osjećate li se spremno organizirati i voditi inkubator - radionicu?

Dodatni materijali za napredno učenje

[Business incubation management program](#)

[World Bank - how to run incubation workshops](#)

[InfoDef - incubation workshop](#)

[How to run a creative incubator](#)

[Development guidelines for technology-focused business incubators](#)

[Example for energy focused business incubators and workshops for Africa and Asia](#)

Lekcija 12 Održavanje radionice planiranja

Ciljevi učenja

Biti spreman omogućiti grupi finalizaciju FairShares plana.

Opis sadržaja lekcije

Vođenje sudionika kroz posljednje faze rada na FairShares Planeru i *Canvassu*.

Vježbanje rada na *World Cafeu* i priprema redoslijeda aktivnosti radionice.

Priprema

Preuzmite materijale za učenje (koji uključuju *FairShares Canvass* s mogućnošću unošenja promjena i opis Igre simulacije). Ako timovi koriste FairShares Planer na platformi, recite im da isprintaju posljednji set pitanja i prenesu ih na *FairShares Canvass*.

Sadržaj

Posljednji stadij u FSL-u je radionica planiranja u kojoj individualno ili u grupi korisnici dobivaju usmjereno vođenje i podršku. Ovo je trenutak kada se proces razvijanja ideja pretvara u proces implementacije istih. Drugim riječima, proces polako postaje stvarnost.

Cjelokupan proces obično traje između 3 i 6 mjeseci, ovisno o pravnim uvjetima i financijskim sredstvima potrebnim za njegovu realizaciju. Edukacija i savjetovanje postupno prelaze u rad i poslovanje sa savjetnicima u socijalnim poduzećima. Sudionici na projektu mogu nastaviti s e-učenjem, komunikacijskim alatima i radom na ostalim ICT platformama, kako bi vlastiti FairShares plan pretvorili u stvarni plan poslovanja svog budućeg poduzeća.

Radionica planiranja započinje su trenutku kada su svi sudionici spremni i kada je sve spremno za početak finalizacije planova. Proučavajući preostala pitanja sa **crvenog** i **zelenog** sektora na *FairShares Canvassu* (ili FairShares Planeru) pronađite načine, resurse, medote i savjete kako na ista odgovoriti. Kada ih riješite, razvijate plan poslovanja socijalnog poduzeća i pripremate projekcije tijeka financija i dobiti/gubitka koje vaši financijeri (nvestitori) ili članovi zahtijevaju.

Dodatna bi pitanja mogla biti:

- Kako podijeliti korisnike (klijente/kupce) i na čemu temeljiti ovakvu podjelu? (Pročitajte materijale za učenje na poveznici: [Simulation Game to get some ideas](#)).
- Jesu li odgovori zadovoljavajući za suradnju između povezanih sudionika?
- Jesmo li identificirali vrijednosti koje će biti stvorene (prirodne, humanitarne, društvene, intelektualne, proizvodne, kapitalne) koji će ići u prilog našoj primarnoj zadaći?
- Jesu li pravedni ugovori o ravnopravnosti i podjeli moći među glavnim sudionicima?

Aktivnosti učenja

Zadatak 1 – Usavršite Vaš proces planiranja kako biste ga mogli što bolje prikazati (45 minuta)

- Pročitajte materijale za učenje o *World Cafeu*.
- Zamislite da imate grupu od 6 osnivača s radionice kreiranja ideja i sada s njima pripremate radionicu planiranja

- Korištenjem dokumenta '*Learning Materials – Planning Workshop* (predložak), pripremite doček sudionika, redosljed aktivnosti, strategiju vrednovanja i planiranja same lekcije.
- Dok to činite, razmislite o prednostima *World Caf ea*, radnim grupama i načinima učenja (ponovno pogledajte '*FairShares Learning and Development Methods*') kako bi dobili odgovore na neriješena pitanja.
- Provjerite poklapa li se Vaš završni plan sa svim mišljenjima sudionika.

Zadatak 2 – Izradite simulaciju (90 minuta)

- Pročitajte dokument '*Learning Materials – Game Simulation*'.
- Kreirajte igru simulacija za grupe u Vašem labu kako bi bile u interakciji jedna s drugom.
- Simulirajte događaje u igri koji bi mogli poremetiti ili dodatno poboljšati njihove planove.
- Uvedite prirodne stanke u igru koje će rezultirati interakcijom između timova.
- Unesite Vaš plan igre simulacije u dokument '*Learning Activity – Planning Workshop* (predložak)'.

Održavanje radionice planiranja obaveza je koju morate ispuniti kako bi postali certificirani FSL trener.

Očekivanja od FSL trenera

Biti sposoban organizirati i održati radionicu planiranja.

Potrebno vremensko razdoblje

2 h 30 min

Potrebni resursi

Pristup FairShares Planeru i *FairShares Canvassu*.

Pristup mreži savjetnika koji će biti u mogućnosti odgovoriti na neriješena pitanja.

Vrednovanje lekcije

- Je li Vam ova lekcija bila od pomoći?
- Osjećate li se spremno organizirati i voditi radionicu planiranja?

Dodatni materijali za napredno učenje

[How to run a planning workshop](#)

[WHO - How to run a planning workshop](#)

[How to run a strategic planning workshop](#)

[Example of a strategic planning workshop](#)

[Examples and tools for strategic planning workshop](#)

Lekcija 13 Realizacija FairShares plana

Ciljevi učenja

Biti sposoban proći kroz procese predstavljanja, izrade prototipa plana i traženja profesionalnih savjeta

Opis sadržaja lekcije

Ova lekcija pokriva proces tranzicije od inkubacije do operativnog dijela FairShares plana. Također razmatra kako realizirati umrežavanje sudionika kako bi se prevladala ograničenja postojećeg okruženja i ograničeni resursi.

Priprema (15 minuta)

Ova lekcija funkcionirat će onda kada je projekt dosegao «najzreliju» razinu i trener radi s grupom kako plan pretvoriti u sam početak djelovanja. U tečaju edukativne obuke za trenere možda neće biti takve grupe, pa možete pripremiti primjer iz «Relevantnih praktičnih primjera» (Dodatak 6) ili upitati polaznike o nekom drugom primjeru koji im je dovoljno poznat. Zadaci i aktivnosti učenja u nastavku pružaju okvir za edukativnu obuku trenera na procesima realizacije FairShares plana. Međutim, od velike je važnosti prilagoditi se potrebama grupe i biti spreman po potrebi odstupiti od vlastitih uhodanih metoda ukoliko to bolje koristi potrebama grupe.

Zamolite sve sudionike da se upoznaju s platformom [Seven ICT Platforms](#).

Zamolite sve sudionike da se upoznaju s platformom [Four Legal Choices](#).

Sadržaj

Preuzmite materijale za učenje prije nego što započnete s lekcijom.

Zadatak 1 – Postavite opipljiv cilj (20 minuta)

Podržite timove da izraze vlastitu viziju.

- Odredite značajne, mjerljive ciljeve projekta.
- Izaberite jedan primjer: za svaki specifični cilj, odredite manje podciljeve koji će trebati biti postignuti kako bi se postigao primarni cilj.
- Odredite vremenski okvir aktivnosti i raspravite o tome sa grupom.

Zadatak 2 – Određivanje resursa (20 minuta)

Odredite metodu za identificiranje resursa pristupačnih grupi osnivača.

- Napravite popis osobnih, profesionalnih i fizičkih resursa kojima raspolaže grupa.
- Razvrstajte materijale, vještine i stručne resurse.
- Izradite listu resursa za sve u sudionike u grupama.
- Povežite svoje resurse unaprijed određenim manjim ciljevima kako biste olakšali njihovu provedbu.

Zadatak 3 – Razvijte strategiju (20 minuta)

S Vašim ciljevima i resursima objedinjenim unutar jednog dokumenta:

- Vježbajte kombinirati znanja o povezivanju resursa s ostvarivanjem podciljeva u svom

FairShares labu. Ukratko, pripremite dokument o tome što ćete učiniti i kada i koje resurse ćete iskoristiti.

- Odredite koje ćete tehnike FairShares učenja i razvojne tehnike koristiti kako biste poboljšali svoj rad u ovom procesu.

- Uzmite kratku pauzu -

Aktivnost 1 (45 minuta)

- Pripremite jednogminutno uvodno predstavljanje koje sadrži izjavu o problemu te ponudite svoj prijedlog rješavanja istog.
- Izradite video i tekstualnu verziju vašeg predstavljanja.
- Odredite komunikacijske alate i načine za dopunu Vašeg predstavljanja.
- Odredite alate za razvojne cikluse proizvoda: Trash, Lego, Stick, Bluetec itd.
- Odredite profesionalne savjetnike – lokalnu, nacionalnu i međunarodnu grupu.

Aktivnost 2 (15 minuta)

- Poboljšajte svoju vremensku skalu projekta dodavanjem ICT platformi koje ćete koristiti za buduće revizije vaše vremenske skale (u virtualnom okruženju) i operativnog upravljanja proizvoda i usluga.

Očekivanja od FSL trenera

Biti sposoban podržati realizaciju FairShares plana.

Potrebno vremensko razdoblje

2 h 30 min

Potrebni resursi

Laptop s pristupom internetu, računalo, tablet ili pametni telefon za rad *on-* i *offline*.

Vrednovanje lekcije

- Je li Vam ova lekcija bila od pomoći?
- Imate li sada uvid u to koji su procesi potrebni za realizaciju osnivanja socijalnog poduzeća na temelju Vašeg FairShares plana?

Dodatni materijali za napredno učenje

Pročitajte kako nastaje i razvija se poduzeće osnovano na FairShares modelu '[The Case for FairShares](#)' (stranice 38-56)

Pročitajte dodatne materijale klikom na "[Coaching](#)" and "[Auditing](#)".

Naučite kako poboljšati vlastitu moć opažanja na poveznici: [FairShares Social Auditing Tools](#)

Naučite kako poboljšati vlastitu moć opažanja koristeći [FairShares Advanced Diagnostics](#)

Lekcija 14 – Završna diskusija o edukaciji

Dragi polaznici *FairShares* tečaja edukativne obuke za trenere,

Upravo ste završili *FairShares* tečaj edukativne obuke za trenere. Kako biste procijenili samoga sebe kao novoga *FairShares* trenera, nudimo vam sljedeći upitnik.

Nakon uspješnog odgovora na sva ponuđena pitanja, administrator u vašoj državi može vas na zahtjev potvrditi kao trenera na *FairShares* Platformi. Kao prethodno registrirani korisnik, sada se možete registrirati kao trener sa svojim podacima na platformi – otvarate opciju klikom na gumb "Trener". Ako kliknete na gumb "*FairShares* Trener", to znači da ste prethodno svakako trebali ili uspješno sudjelovati u aktivnostima *FairShares* udruženja ili barem uspješno ispuniti upitnik iz Lekcije 14 tečaja edukativne obuke za trenere. Na temelju vašeg imena i adrese e-pošte, administrator u vašoj državi može pregledati vaše rezultate te vas u konačnici potvrditi kao trenera na *FairShares* Platformi.

Kliknite ispod na poveznicu i bit ćete preusmjereni na upitnik. Molimo dobro pročitajte upute za pitanja prije nego što na ista krenete odgovarati. Na kraju, nakon što podnesete odgovore, automatski ćete dobiti rezultat. Sveukupno možete osvojiti maksimalno 40 bodova, a trebali biste ostvariti barem 30 od 40 mogućih bodova. Administrator u vašoj državi poslat će vam odgovore na pitanja u slučaju da ih zatražite.

<https://forms.gle/KFYQ2PFo1fge8BvY9>

Please take part at the evaluation of the quality of this course by following the link below:

<https://forms.gle/zrb6gYFwkLK1U3UDA>