

Kurikulum *FairShares* tečaja edukativne obuke za trenere

Iako možemo identificirati različite tipove ljudi koji bi mogli biti zainteresirani za tečaj iz različitih razloga, složili smo se da su za nas za sada relevantna samo dva kriterija:

- Biti zainteresiran za/ili povezan s *FairShares* modelom
- Biti zainteresiran i motiviran za razvijanje trenerskih vještina

- **Dan 1**

Lekcija	Opis aktivnosti	Ciljevi i očekivani rezultati	Učenje "licem u lice"	Online učenje
1	Uvod u <i>FairShares</i> Tečaj edukativne obuke za trenere	Znati kakva su očekivanja od osobe koja će postati <i>FairShares</i> trenerom	Uvod u strukturu tečaja i njegove svrhe i ciljeve pod vodstvom mentora. Upitati sudionike o njihovom eventualnom dosadašnjem iskustvu kao trenera.	Video uvod u strukturu tečaja, njegovu svrhu i ciljeve. Zamolite sudionike da zapišu svoja eventualna dosadašnja iskustva kao treneri.
	<i>Pristup učenju</i>			



Creative Commons Copyright, 2019, [International 4.0 Licence, BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).
You are free to copy, adapt, distribute and re-use this material under the terms of the authors' Creative Commons Licence. Commercial reproduction rights have been granted to FairShares Labs Project Partners

Disclaimer:

The sole responsibility for the content of this document lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.

2	Početna osobna procjena	Identificirati kakav bi tip <i>FairShares</i> trenera bili	Upitnik o osobnoj procjeni (14 pitanja) o pedagoškim sklonostima i spremnosti za učenje u sklopu <i>FairSharesa</i> . Podijelite se u parove I intervjuirajte jedni druge o svojim stavovima vezanim za pet vrijednosti i načela <i>FairShares</i> modela.	Online anketa + tražeći povratne informacije od 3 osobe koje bi mogle imati ideju o vama kao treneru
	<i>Aktivnost učenja</i>	Osobna procjena, kao i orijentiranost prema vrijednostima i principima <i>FairSharesa</i>		
3	Skлонost ka podučavanju odraslih osoba	Identificirati svoje jake i slabe točke kao budućeg trenera Da biste razumjeli i koordinirali složenost stilova učenja kod podučavanja odraslih osoba	Ciklusi učenja i principi učenja temeljenog na suradnji (diskusija pod vodstvom mentora) Rad s različitim vrstama učenika u različitim ulogama (studija slučaja / igra uloga); Prepoznavanje stilova podučavanja i održavanja treninga (tzv. dijagnostički upitnik)	Ciklusi učenja i principi učenja temeljenog na suradnji (video prezentacija) Rad s različitim vrstama učenika u različitim ulogama (studija slučaja / igra uloga); Prepoznavanje stilova podučavanja i održavanja treninga (tzv. dijagnostički upitnik);
	<i>Aktivnost učenja</i>	Proučiti cikluse učenja, promisliti o slučaju, provesti upitnik		
4	Pregled projekta <i>FairShares Labs</i>	Razumjeti elemente <i>FairShares Labs</i> projekta Biti u mogućnosti detaljno objasniti <i>FairShares</i> model i koncept	Proučiti sl. 2.1 (IO1); Aktivnosti učenja po principu "slagalice" uz pomoć <i>FairShares</i> model dokumenata V3.0a (1 - 6); Pripremite petominutno (grupno) izlaganje na temu proučenih dokumenata V3.0a	Proučite sl. 2.1 (u IO1); pročitate 'Metodologiju' (u IO1, poglavlje 2); Podignite video na YouTube (u trajanju od maksimalno 5 minuta) u kojemu objašnjavate koncept <i>FairShares</i> modela (zatražite povratne informacije od barem troje ljudi)
	<i>Pristup učenju</i>	Proučite ključne dokumente i objasnite (u videu / kroz vlastitu perspektivu) svoje stajalište o <i>FairShares</i> modelu		



Disclaimer:



5	Završna osobna procjena	Kako biste procijenili vlastiti napredak u učenju o <i>FairShares Labs</i> projektu i treninzima; Prepoznati koji su vam aspekti potrebni za detaljnije učenje i praćenje napretka učenja	Ponovno ispunite početni upitnik za osobnu procjenu te dobivene rezultate usporedite s prvotnim rezultatima Zatražite od drugih sudionika da vam pomognu dovršiti plan za daljnje učenje	Ponovno ispunite upitnik za početnu osobnu procjenu te usporedite dobivene rezultate s prvotnima Dovršite plan za daljnje učenje
	<i>Aktivnost učenja</i>	Osobna procjena i pregled		



Creative Commons Copyright, 2019, [International 4.0 Licence, BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).
You are free to copy, adapt, distribute and re-use this material under the terms of the authors' Creative Commons Licence. Commercial reproduction rights have been granted to FairShares Labs Project Partners

Disclaimer:

The sole responsibility for the content of this document lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.

• Dan 2

Lekcija	Opis aktivnosti	Ciljevi i očekivani rezultati	Učenje “licem u lice”	Online učenje
6	Privlačenje pažnje osoba zainteresiranih za <i>FairShares</i> model te motiviranje istih	Biti u mogućnosti objasniti vrijednost i relevantnost <i>FairSharesa</i> kako biste bili sigurni u angažman sudionika	<p>Poslušati prezentaciju vašega mentora pod nazivom “Relevantnost <i>FairShares</i> modela”, a zatim početi planirati vlastitu verziju prezentacije</p> <p>U parovima koristiti <i>Google</i> tražilicu za pretraživanje videozapisa s tematikom nejednakosti u bogatstvu i moći u vašoj zemlji/regiji;</p> <p>Izabrati ‘relevantne slučajeve u praksi’ na IO1 (Prilog 6).</p> <p>Razmisliti o dodatnim resursima koje možete ponuditi za podršku implementaciji <i>FairSharesa</i>.</p> <p>Odabrati tehnologiju pomoću koje ćete vaš glasovni zapis dodati na svoju verziju prezentacije “Relevantnost <i>FairShares</i> modela”.</p>	<p>Pregledati dostupnu prezentaciju vašega mentora pod nazivom “Relevantnost <i>FairShares</i> modela”, a zatim početi planirati vlastitu verziju prezentacije</p> <p>U parovima koristiti <i>Google</i> tražilicu za pretraživanje videozapisa s tematikom nejednakosti u bogatstvu i moći u vašoj zemlji/regiji;</p> <p>Izabrati ‘relevantne slučajeve u praksi’ na IO1 (Prilog 6).</p> <p>Razmisliti o dodatnim resursima koje možete ponuditi za podršku implementaciji <i>FairSharesa</i>.</p> <p>Odabrati tehnologiju pomoću koje ćete vaš glasovni zapis dodati na svoju verziju prezentacije “Relevantnost <i>FairShares</i> modela”.</p>
	<i>Aktivnost učenja</i>	<ol style="list-style-type: none"> Zapisati zabilješke za vaš glasovni zapis “Relevantnost <i>FairShares</i> modela” Snimiti glasovni zapis i dodati ga na vašu prezentaciju (<i>slide 2</i>) (koristiti programe: <i>Loom</i>, <i>Screen-O-Matic</i>, ili <i>PowerPoint</i>) 		



Disclaimer:

7	Uvod u FS Platformu i način njezina korištenja	Omogućiti sudionicima da se upoznaju s platformom i da se nauče prijaviti na nju	<p>Prostorija s računalima i pristupom internetu / prijenosnim računalima</p> <p>(možete od sudionika tražiti da donesu vlastita prijenosna računala)</p> <p>Kratka prezentacija na temu: Po čemu je FS Platforma više od uobičajene web stranice?</p> <p>Prezentacija sa snimkama zaslona koje sadrže najvažnije aktivnosti na platformi</p> <p>Potrebno je da se svaki sudionik registrira na platformu</p> <p>Istražiti “Korisnički priručnik s vježbama”</p> <p>Započeti aktivnosti u virtualnom labu vaše zemlje</p>	<p>Kreirati kratak (petominutni) video prilog ili prezentaciju na engleskom jeziku (s prijevodom na ostale jezike).</p> <p>Po čemu je FS Platforma više od uobičajene web stranice?</p> <p>Snimke zaslona koje sadrže najvažnije aktivnosti na platformi</p> <p>Istražiti “Korisnički priručnik s vježbama”</p> <p>Započeti aktivnosti u virtualnom labu vaše zemlje</p>
<i>Aktivnost učenja</i>		Aktivnost učenja koja zahtijeva od korisnika da se registrira i riješi strukturirani zadatak na <i>FairShares</i> Platformi		
8	Vođenje radionice kreiranja ideja	Kako biste naučili na što lakši način kreirati ideju za buduće FS poduzeće u okviru vašega laba	<p>Sudjelovati u <i>brainstormingu</i>, izrađivanju mentalnih mapi i vježbama donošenja odluka (OPERA program);</p> <p>Osmislite vlastiti program (dnevni red, metode, resursi, vježbe) za radionice kreiranja ideja</p>	<p>Naučiti kako organizirati <i>brainstorming</i>, izrađivanje mentalnih mapi i organizirati vježbe za donošenje odluka (nakon ponovnog čitanja IO1 - poglavlje 3);</p>



Disclaimer:

				Osmislite vlastiti program (dnevni red, metode, resursi, vježbe) za radionice kreiranja ideja
	<i>Aktivnost učenja</i>	Predstaviti vlastiti plan ostalim polaznicima tečaja ("licem u lice" ili <i>online</i>)		
9	Registracija projekata na FS Platformu i pozivanje ostalih dionika na projektu	Podrška članovima labova kako bi mogli uključiti različite dionike u svoje projekte na FS Platformi	<p>Registrirati ideju / projekt iz Lekcije 8 u odgovarajući lab za treninge u vašoj zemlji</p> <p>Razmisliti koji su vam partneri potrebni (proučavanjem <i>Canvassa</i> i pitanja u njemu)</p> <p>Prikupljanje dosadašnjih iskustava s interaktivne karte (proučavanje drugih projekti). Pozvati druge dionike (npr. zaposlenike, korisnike i investitore) na projekt;</p> <p>Pronaći moguće lokalne partnere ali i međunarodne projekte, labove i druge konkretne prakse pomoću platforme. Izgraditi mrežu partnera.</p>	<p>Registrirati vlastiti projekt (u odgovarajući lab za treninge u vašoj zemlji);</p> <p>Razviti strategiju za pozivanje ostalih dionika, npr. zaposlenika, korisnika i investitora na projekt (pomoću <i>Canvassa</i> i upitnika koji će vam dati odgovore na pitanja o potrebama dionika).</p> <p>Prikupljanje drugih iskustva vezanih uz projekte korištenjem interaktivne karte. Na primjer, pronađite projekte, labove i druge konkretne primjere prakse na lokalnoj, nacionalnoj ili međunarodnoj razini koristeći <i>OpenStreetMap</i>).</p> <p>Pozovite ostale dionike;</p>
	<i>Pristup učenju</i>	Uspješno pozvati, te kontaktirati s ostalim sudionicima labova/projekata.		



Disclaimer:

10	Uvod u FS Planer i <i>Canvass</i> i/ili druge alate za upravljanje projektima	Pomoći ljudima da upoznaju i koriste dostupne alate za inkubaciju ideja i planiranje	Zašto su nam potrebni <i>FairShares</i> Planer i <i>Canvass</i> Studija slučaja: dosadašnje rekonstrukcije <i>Resonatea</i>	Pripremite video tutorijal o važnosti korištenja <i>FairShares</i> Planera i <i>Canvassa</i> Studija slučaja: dosadašnje rekonstrukcije <i>Resonatea</i>
	<i>Pristup učenju</i>	Priprema aktivnosti		

- Dan 3

Lekcija	Opis aktivnosti	Ciljevi i očekivani rezultati	Učenje "licem u lice"	Online učenje
11	Vođenje radionice inkubacije ideja	Biti u mogućnosti olakšati proces istraživanja izvodljivosti i inkubacije ideja za buduća <i>FairShares</i> poduzeća	Vježbe u radu s programom <i>Open Space</i> Brzi sastanci; Brzo donošenje odluka i OPERA; Postavljanje programa za radionicu inkubacije ideja	Pročitati poglavlje 2.1.3 Metodologije (dulja verzija) o metodama učenja i razvoja. Pročitati "Kooperativno upravljanje imovinom" (Ridley-Duff i Grant, časopis za zadružne studije). Planiranje program za radionicu inkubacije ideja koja integrira OPERU s drugim tehnikama grupnog učenja.
	<i>Pristup učenju</i>	Osmisliti radionicu inkubacije ideja koja koristi tehnike grupnog učenja opisane u IO1 (poglavlje 2.1.3) kako bi odgovorili na neka od pitanja iz dijela „izvodljivost“ na <i>Canvassu</i> (crvenom bojom označena pitanja s brojevima 2.1 do 2.12)		



Disclaimer:

Lekcija	Opis aktivnosti	Ciljevi i očekivani rezultati	Učenje "licem u lice"	Online učenje
12	Vođenje radionice planiranja	Biti u mogućnost pomoći grupi koja radi na finalizaciji <i>FairShares</i> Plana	Voditi polaznike kroz program <i>Resonate</i> u <i>FairShares</i> Planeru / <i>FairShares Canvassu</i> ; Vježbe na <i>World Café</i> ; Osmislite <i>World Café</i> aktivnost kako biste odgovorili na pitanja vezana uz "održivost" i finalna pitanja na <i>Canvassu</i>	Pregledati primjer u <i>Resonateu</i> na <i>FairShares</i> Planeru / <i>FairShares Canvassu</i> ; Proučiti <i>YouTube</i> videozapise na <i>World Caféu</i> i odaberite jedan koji će se koristiti u vašem <i>FairShares</i> labu. Osmislite <i>World Café</i> aktivnost kako biste odgovorili na pitanja vezana uz "održivost" i finalna pitanja na <i>Canvassu</i> .
	<i>Pristup učenju</i>	Osmisliti radionicu za planiranje koja koristi <i>World Café</i> kako bi odgovorili na neka od pitanja iz odjeljka "održivost" i finalna pitanja na <i>Canvassu</i> (zeleno/plavo označena pitanja s brojevima od 3.1 do 3.9 / 4.1 do 4.6)		
13	Realizacija <i>FairShares</i> plana	Biti u mogućnosti olakšati proces bacanja, izrade prototipa i traženja profesionalnog savjeta	Mentor treba voditi raspravu o definiranju (velikih) ciljeva i (manjih) ciljeva, te prikazati potrebne i raspoložive resurse na vremenskoj traci Formiranje zajedničkih grupnih vježbi i kratko predstavljanje Pregled okruženja (međunarodni) i izrada proračunske tablice za lokalno okruženje (za poslovanje)	Pomoću mrežnog softvera planirajte (velike) ciljeve i (manje) ciljeve s potrebnim i raspoloživim resursima na vremenskoj traci Formiranje kratkog video pregleda (zatražiti povratne informacije). Pregled okruženja (međunarodni) i izrada proračunske tablice za lokalno okruženje (za poslovanje)
	<i>Pristup učenju</i>	Vježba: intervjuirati osobu i vodite ju (asistirajte joj) sve do finalizacije <i>FS Canvassa</i>		



Creative Commons Copyright, 2019, [International 4.0 Licence, BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

You are free to copy, adapt, distribute and re-use this material under the terms of the authors' Creative Commons Licence. Commercial reproduction rights have been granted to FairShares Labs Project Partners

Disclaimer:

The sole responsibility for the content of this document lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.



14	Vrednovanje	Vrednovanje	Analiza znanja i efikasnosti tečaja	Koristite <i>online</i> upitnike da biste procijenili vaše znanje o FairShares metodama i procijenili sam tečaj
	<i>Pristup učenju</i>	Vježba: analizirati sposobnost korištenja FairShares alata i procjena tečaja		



Creative Commons Copyright, 2019, [International 4.0 Licence, BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).
You are free to copy, adapt, distribute and re-use this material under the terms of the authors' Creative Commons Licence. Commercial reproduction rights have been granted to FairShares Labs Project Partners

Disclaimer:

The sole responsibility for the content of this document lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.